



**ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ  
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ &  
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**

ΙΟΥΝΙΟΣ 2005



**ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Κουϊκόγλου Βασίλης, *Επιστημονικός Υπεύθυνος, Καθηγητής Πολυτεχνείου Κρήτης*  
Πάγγειου Βάσω, *Γραφείο Διασύνδεσης Πολυτεχνείου Κρήτης*  
Μαυρίδου Θέλμα, *Γραφείο Διασύνδεσης Πολυτεχνείου Κρήτης*  
Φαρλάνη Ευαγγελία, *Γραφείο Διασύνδεσης Πολυτεχνείου Κρήτης*  
Γιαννακάκης Νίκος, *Γραφείο Διασύνδεσης Πολυτεχνείου Κρήτης*

Η έρευνα αυτή πραγματοποιήθηκε με βάση κοινή μεθοδολογία για όλα τα Πανεπιστήμια της χώρας, που επεξεργάστηκε η Οριζόντια Δράση Υποστήριξης των Γραφείων Διασύνδεσης.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΒΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



**ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΠΡΟΣΤΑ**  
2<sup>ο</sup> Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης

# **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	1
2 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ.....	2
3 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ.....	3
4 ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ.....	4
4.1 ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ.....	4
4.2 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	5
4.3 ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ.....	8
4.4 ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ.....	9
4.4.1 ΠΡΩΤΗ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ.....	9
4.4.2 ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ.....	12
4.5 ΕΠΙΘΥΜΗΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ.....	19
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ.....	21
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΕΣΥΕ, ΣΤΑΚΟΔ 2003.....	30



# 1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Πολυτεχνείου Κρήτης διεξήγαγε έρευνα τον Μάρτιο του 2005 για την απορρόφηση των αποφοίτων του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (HMMY) του Πολυτεχνείου Κρήτης. Στόχος της μελέτης ήταν η διερεύνηση των είδους της απασχόλησης των αποφοίτων στην αγορά εργασίας και αφορούσε τους αποφοίτους που ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους τα έτη 1998, 1999 και 2000.

Η έρευνα αυτή πραγματοποιήθηκε με βάση κοινή μεθοδολογία (δείγμα, ερωτηματολόγιο, εννοιολογικό πλαίσιο-οδηγός ερωτηματολογίου) για όλα τα Πανεπιστήμια της χώρας, που επεξεργάστηκε η Οριζόντια Δράση Υποστήριξης των Γραφείων Διασύνδεσης. Η τελική διαμόρφωση της κοινής μεθοδολογίας έγινε κατόπιν συνεργασίας της Οριζόντιας Δράσης με τα Γραφεία Διασύνδεσης των Πανεπιστημίων.

Για την συγκέντρωση των απαραίτητων στοιχείων, χρησιμοποιήθηκε ερωτηματολόγιο που περιελάμβανε οκτώ (8) βασικές ενότητες:

- i. Γενικά στοιχεία
- ii. Στοιχεία σπουδών
- iii. Η σημερινή κατάσταση απασχόλησης
- iv. Απασχολούμενοι
  - ο Πρώτη σημαντική απασχόληση
  - ο Η σημερινή απασχόληση
- vi. Άνεργοι
- vii. Μη ενεργοί
- viii. Επιθυμητή εργασία

Το ερωτηματολόγιο παρουσιάζεται στο παράρτημα 1 της παρούσας έκθεσης.

Για την επικοινωνία με τους αποφοίτους, χρησιμοποιήθηκε η βάση δεδομένων αποφοίτων του Γραφείου Διασύνδεσης, η οποία ενημερώνεται ανά ακαδημαϊκό έτος από τα Τμήματα Σπουδών του Πολυτεχνείου Κρήτης και το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας. Επίσης, για την διεξαγωγή της μελέτης και την καταχώρηση των δεδομένων έγινε χρήση ειδικής εφαρμογής που αναπτύχθηκε από την Οριζόντια Δράση Υποστήριξης των Γραφείων Διασύνδεσης των Πανεπιστημίων.

## **2 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ**

Για την έρευνα απευθυνθήκαμε στο σύνολο των αποφοίτων του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών για τα έτη 1998-2000. Από τους 65 αποφοίτους απάντησαν οι 30. Ο βαθμός ανταπόκρισης δηλαδή ήταν 46%.

Συνοπτικά, από την έρευνα προέκυψαν τα εξής συμπεράσματα:

- 1) Το 50% των αποφοίτων HMMY που απάντησαν συνεχίζουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο ή είναι ήδη κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος.
- 2) Το 97% δήλωσαν ότι εργάζονται, με ποσοστό 100% σε πλήρη απασχόληση.
- 3) Καταγράφεται μηδενική ανεργία .
- 4) Το μεγαλύτερο ποσοστό των αποφοίτων (90%) εργάζονται ως μισθωτοί, με ποσοστό 45% στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα αντίστοιχα, ενώ ένα ποσοστό 7% είναι συμβασιούχοι έργου απασχολούμενοι κυρίως σε έναν εργοδότη του δημοσίου τομέα.
- 5) Οι αγγελίες από τον τύπο και το διαδίκτυο καθώς επίσης και ο διαγωνισμός είναι οι δημοφιλέστεροι τρόποι εύρεσης εργασίας, με ποσοστό 31% ο καθένας. Σημαντικό επίσης είναι και το ποσοστό των οικογενειακών γνωριμιών/ φίλων (17%) που καταλαμβάνει τη δεύτερη θέση.
- 6) Κυρίαρχοι τομείς σε ποσοστό απασχόλησης, είναι η *Έρευνα-Ανάπτυξη* και η *Εκπαίδευση* με ποσοστό 28% ο καθένας, ενώ ακολουθεί η *Επίβλεψη/ Διαχείριση* έργων με ποσοστό 17%.
- 7) Από όσους εργάζονται, μόλις το 7% απασχολούνται σε εργασία διαφορετική από το αντικείμενο σπουδών του HMMY.
- 8) Το 83% των αποφοίτων δήλωσαν ευχαριστημένοι ή πολύ ευχαριστημένοι από το επάγγελμά τους, ενώ μόλις το 3% εξέφρασαν αρνητική γνώμη (δυσαρεστημένοι).
- 9) Το 61% των αποφοίτων HMMY έχουν καθαρό μηνιαίο εισόδημα άνω των €1.100, με ποσοστό 29% αυτών να ανήκει στην υψηλότερη κατηγορία αποδοχών με καθαρό μηνιαίο εισόδημα άνω των €1.300. Οι τομείς απασχόλησης με τις υψηλότερες μηνιαίες αποδοχές είναι η *Διοίκηση-Οργάνωση* και η *Έρευνα-Ανάπτυξη*, ενώ έπειτα ο τομέας της *Επίβλεψης/ Διαχείρισης* έργων.
- 10) Τέλος, ως επιθυμητή εργασία, το 50% των αποφοίτων επιλέγουν τον δημόσιο τομέα, το 33% την ίδρυση δικής τους επιχείρησης, ενώ ποσοστό 17% δηλώνουν ότι προτιμούν τον ιδιωτικό τομέα. Ως σημαντικότερος ανασταλτικός παράγοντας για την ίδρυση δικής τους επιχείρησης καταγράφεται η έλλειψη κεφαλαίου.

### 3 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

Η μελέτη απορρόφησε των αποφοίτων ΗΜΜΥ αφορά όσους ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους τα έτη 1998, 1999 και 2000. Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου έγινε με τη μέθοδο των τηλεφωνικών συνεντεύξεων. Από τους 65 αποφοίτους, απάντησαν οι 30 (ποσοστό 46%).

Το ερωτηματολόγιο της έρευνας περιλαμβάνει 8 βασικές ενότητες. Στην πρώτη ενότητα καταγράφονται τα γενικά στοιχεία των αποφοίτων: ηλικία, φύλο, επίπεδο εκπαίδευσης γονέων, καθώς κι αν οι άνδρες απόφοιτοι έχουν εκπληρώσει ή όχι την στρατιωτική τους θητεία. Η δεύτερη ενότητα αναφέρεται στα στοιχεία σπουδών των αποφοίτων: διάρκεια σπουδών, βαθμός πτυχίου, ικανοποίηση από τις σπουδές, πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών, άδεια άσκησης επαγγέλματος κ.ά. Ακολούθως γίνεται καταγραφή της σημερινής κατάστασης απασχόλησης με μελέτη των επιμέρους κατηγοριών (απασχολούμενοι, άνεργοι, μη ενεργοί). Στην κατηγορία μη ενεργοί περιλαμβάνονται οι απόφοιτοι εκείνοι οι οποίοι δεν ασκούν αμειβόμενη εργασία, ούτε απλήρωτη βοηθητική εργασία σε οικογενειακή επιχείρηση και δεν αναζητούν εργασία. Συγκεκριμένα, στην πέμπτη ενότητα γίνεται λεπτομερής καταγραφή του ιστορικού απασχόλησης και συγκεκριμένα της πρώτης σημαντικής και της σημερινής απασχόλησης των αποφοίτων (είδος απασχόλησης, μορφή εργασιακής σχέσης, τρόπος εύρεσης εργασίας, επίπεδο μισθού, ικανοποίηση από το επάγγελμα, αριθμός εργοδοτών, χρόνος πρόσληψης κ.ά.). Οι ενότητες 6 και 7 αναφέρονται σε ανέργους και ανενεργούς αποφοίτους αντίστοιχα. Τέλος, στην όγδοη ενότητα, καλούνται οι απόφοιτοι να προσδιορίσουν την επιθυμητή για αυτούς εργασία καθώς επίσης να διατυπώσουν τους λόγους για τους οποίους δεν έχουν δημιουργήσει ήδη τη δική τους επιχείρηση, αν αυτό ήταν μία από τις επιδιώξεις τους.

Για την κωδικοποίηση του ερωτηματολογίου χρησιμοποιήθηκε διακριτή αρίθμηση 1, 2, ...,  $n$  σε σημεία που η ερώτηση επέτρεπε επιλογή μεταξύ  $n$  εναλλακτικών απαντήσεων και 1-2 κωδικοποίηση για τις ερωτήσεις τύπου Ναι-Όχι. Ειδικά στις ερωτήσεις που ήταν δυνατή πολλαπλή απάντηση, χρησιμοποιήθηκε κωδικοποίηση με αύξοντα αριθμό για τις εναλλακτικές (1, 2, ...,  $n$ ) και επιπλέον κωδικοποίηση 0-1 για να σημειωθεί η επιλογή της κάθε εναλλακτικής (0: δεν επιλέγεται η εναλλακτική, 1: επιλέγεται).

Για την διεξαγωγή της μελέτης και την καταχώρηση των δεδομένων έγινε χρήση ειδικής εφαρμογής που αναπτύχθηκε από την Οριζόντια Δράση Υποστήριξης των Γραφείων Διασύνδεσης των Πανεπιστημίων. Μετά την ολοκλήρωση της εισαγωγής των στοιχείων των ερωτηματολογίων, έγινε εξαγωγή αυτών σε βάση δεδομένων για να καταστεί δυνατή η στατιστική επεξεργασία τους. Η βάση δεδομένων είχε τη μορφή πίνακα στην οποία κάθε γραμμή του οποίου καταχωρήθηκε η συμπεριφορά ενός συγκεκριμένου ερωτηθέντος-αποφοίτου ενώ τις στήλες του αποτέλεσαν οι διάφορες ερωτήσεις (χαρακτηριστικά). Για την καλύτερη διαχείριση της βάσης σε κάθε γραμμή καταχωρήθηκε ο κωδικός του ερωτηματολογίου ώστε να είναι δυνατός ο έλεγχος δειγματοληπτικά για σφάλμα κατά την εισαγωγή των δεδομένων.

Μετά την καταχώρηση έγινε έλεγχος για σφάλματα κατά την πληκτρολόγηση με δύο τρόπους. Αρχικά υπολογίστηκε η ελάχιστη και η μέγιστη τιμή κάθε στήλης (χαρακτηριστικού) και ελέγχθηκε αν το εύρος κυμαίνοταν στα προκαθορισμένα πλαίσια (για παράδειγμα από 1 έως  $n$  για τις ερωτήσεις διακριτής αρίθμησης). Μετά τον αρχικό έλεγχο, έγινε έλεγχος σε δεύτερο επίπεδο με δειγματοληπτική διασταύρωση της βάσης δεδομένων με ερωτηματολόγια, ώστε να εντοπισθούν πιθανά σφάλματα λανθασμένης

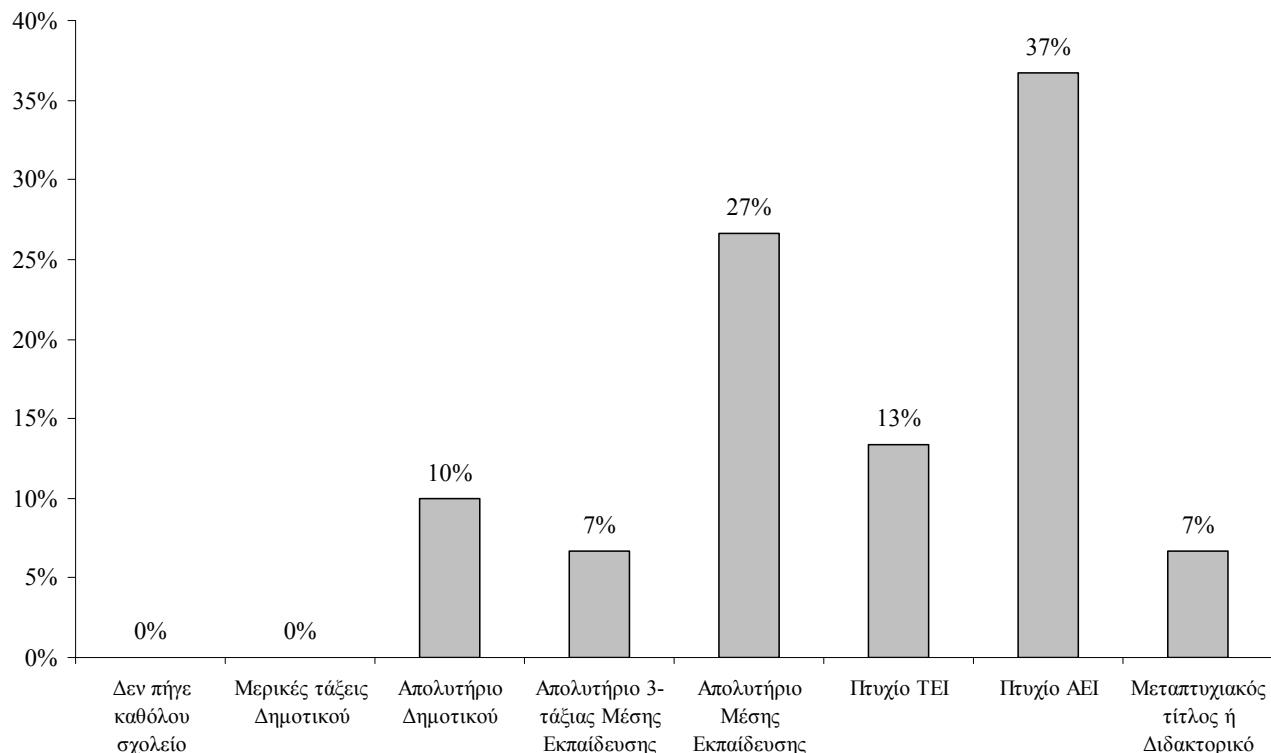
πληκτρολόγησης.

## 4 ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

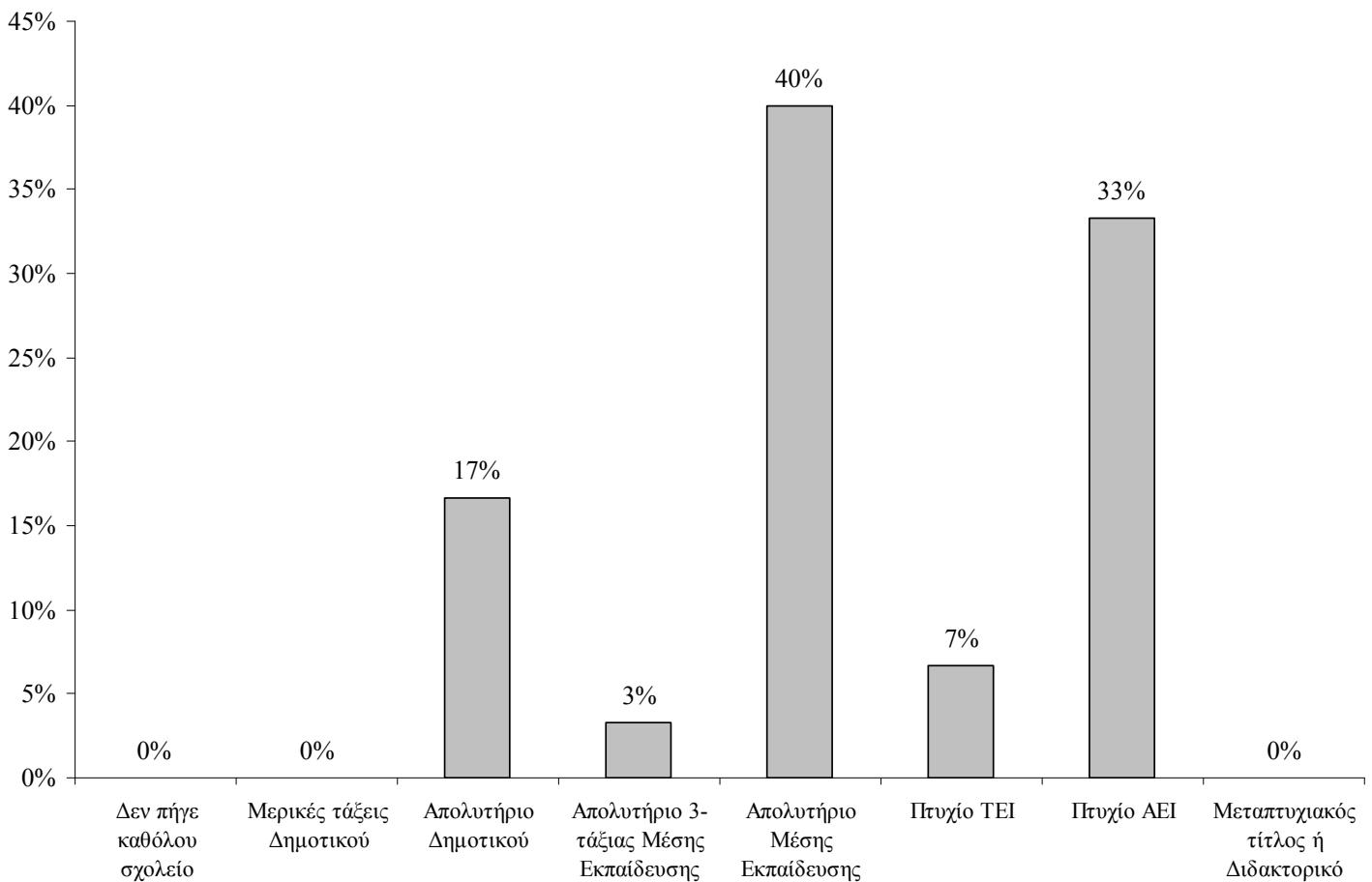
### 4.1 ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Από τους 30 απόφοιτους που απάντησαν το 93% ήταν άνδρες και το 7% γυναίκες. Η αναλογία ανδρών-γυναικών στο δείγμα της έρευνας ήταν αντίστοιχη με τις αναλογίες του πραγματικού πληθυσμού των διπλωματούχων Ηλεκτρονικών Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών για τα υπό εξέταση έτη (92% άνδρες, 8% γυναίκες). Επίσης βρέθηκε ότι από τους άνδρες απόφοιτους που συμμετείχαν στην έρευνα, ποσοστό 86% είχαν εκπληρώσει τη στρατιωτική τους θητεία.

Στην βασική ανάλυση του δείγματος, έγινε καταγραφή και του επιπέδου εκπαίδευσης του πατέρα και της μητέρας των αποφοίτων. Σημαντικό είναι το ποσοστό (57%) το οποίο αναφέρεται στους πατέρες των αποφοίτων που έχουν αποκτήσει τίτλο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα το 13% αυτών κατέχουν πτυχίο TEI, το 37% πτυχίο AEI και ένα ποσοστό της τάξεως του 7% Μεταπτυχιακό τίτλο ή Διδακτορικό. Επίσης σημαντικό καταγράφεται το αντίστοιχο ποσοστό για τις μητέρες των αποφοίτων (40%), με 7% αυτών να κατέχουν πτυχίο TEI, 33% πτυχίο AEI ενώ καταγράφεται μηδενικό ποσοστό στην κατηγορία Μεταπτυχιακού τίτλου ή Διδακτορικού. Τα αντίστοιχα διαγράμματα εικονίζονται στο *Σχήμα 1* και *Σχήμα 2* που ακολουθούν.



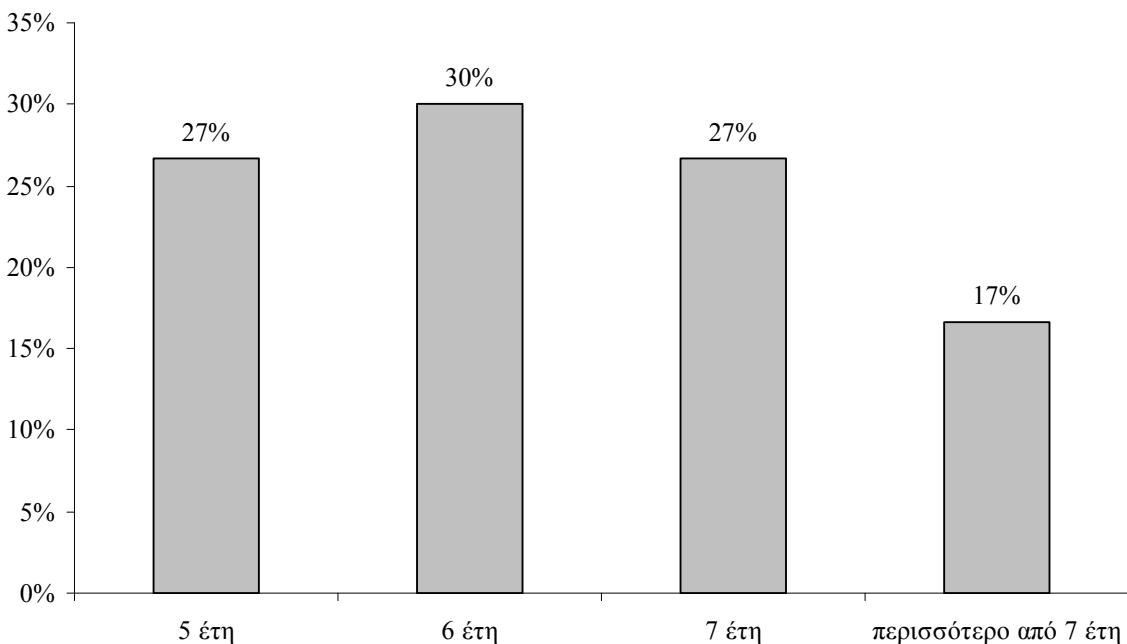
**Σχήμα 1.** Επίπεδο εκπαίδευσης πατέρα



**Σχήμα 2.** Επίπεδο εκπαίδευσης μητέρας

## 4.2 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στη δεύτερη ενότητα του ερωτηματολογίου της έρευνας έγινε καταγραφή στοιχείων που αφορούν τις προπτυχιακές σπουδές των αποφοίτων καθώς επίσης και την πραγματοποίηση ή όχι μεταπτυχιακών σπουδών με την αντίστοιχη αιτιολόγηση. Βρέθηκε ότι ο μέσος όρος διάρκειας σπουδών φτάνει τα 6,4 έτη, με μόλις το 27% των αποφοίτων να ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στην κανονική διάρκεια αυτών (5 έτη). Η εικόνα που καταγράφηκε για τους αποφοίτους των ετών 1998-2000, αποτυπώνεται στο Σχήμα 3.



**Σχήμα 3.** Διάρκεια σπουδών

Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης για τις πανελλήνιες εξετάσεις, το Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών ήταν μεταξύ των πέντε πρώτων επιλογών για το 83% των αποφοίτων που μετείχαν στην έρευνα.

**Πίνακας 1.** Σειρά προτίμησης

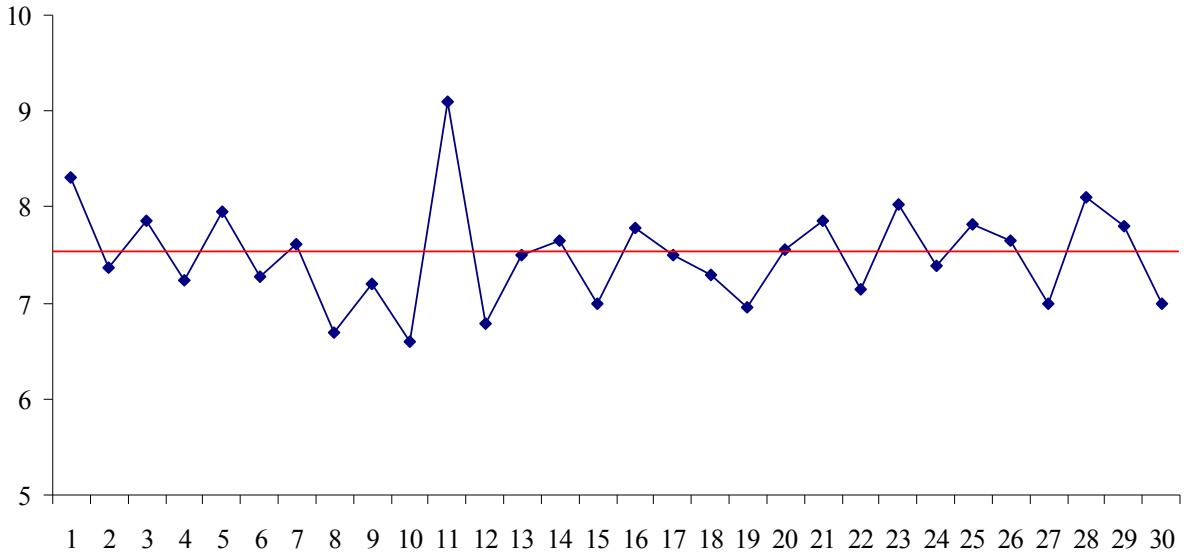
Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Μεταξύ των 5 πρώτων επιλογών	25	83%
Μεταξύ των 6-10 πρώτων επιλογών	5	17%
Άλλη επιλογή	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

Το επιστημονικό αντικείμενο του Ηλεκτρονικού Μηχανικού & Μηχανικού Υπολογιστών, στην αρχή των σπουδών, ενδιέφερε πολύ το 67% των ερωτηθέντων, ενώ ένα ποσοστό της τάξεως του 13% δεν το γνώριζε.

**Πίνακας 2.** Ενδιαφέρον για το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Πολύ	20	67%
Λίγο	6	20%
Καθόλου	0	0%
Δεν το γνώριζα	4	13%
<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

Ο μέσος όρος βαθμού πτυχίου που καταγράφηκε ήταν 7,50. Η συντριπτική πλειοψηφία των ερωτηθέντων (97%) έλαβαν πτυχίο με Λίαν Καλώς (6,5-8,5), ποσοστό 3% με Άριστα (8,5-10), ενώ κανείς δεν έλαβε πτυχίο με Καλώς (5,0-6,5). Η αναλυτική εικόνα του βαθμού πτυχίου των ερωτηθέντων παρουσιάζεται στο Σχήμα 4.



#### Σχήμα 4. Βαθμός πτυχίου

Στη συνέχεια εξετάστηκε αν οι απόφοιτοι είναι γενικά ευχαριστημένοι από τις σπουδές τους, όσον αφορά το πρόγραμμα σπουδών, τους διδάσκοντες, τις λειτουργικές υποδομές και τη διοικητική στήριξη. Το 87% δήλωσαν ευχαριστημένοι ή πολύ ευχαριστημένοι από τις σπουδές τους, ενώ το 10% ούτε ευχαριστημένοι, ούτε δυσαρεστημένοι.

**Πίνακας 3. Ικανοποίηση από τις σπουδές**

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Πολύ ευχαριστημένος	6	20%
Ευχαριστημένος	20	67%
Ούτε ευχαριστημένος, ούτε δυσαρεστημένος	3	10%
Δυσαρεστημένος	1	3%
Πολύ δυσαρεστημένος	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

Η συντριπτική πλειοψηφία των αποφοίτων (93%) έχουν αποκτήσει άδεια άσκησης επαγγέλματος από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος.

**Πίνακας 4. Άδεια άσκησης επαγγέλματος**

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Ναι	28	93%
Όχι	2	7%
<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

Τέλος, εξετάστηκε αν οι ερωτηθέντες έχουν ολοκληρώσει ή πραγματοποιούν

σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές. Ένας στους δύο αποφοίτους απάντησε θετικά και στη συνέχεια εξετάστηκε ο λόγος που τους ώθησε στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών.

**Πίνακας 5.** Μεταπτυχιακές σπουδές

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Ναι	15	50%
Όχι	15	50%
<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

Στην καταγραφή των λόγων πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών, σημαντικό είναι το γεγονός, ότι κανείς απόφοιτος δεν δήλωσε ότι πραγματοποίησε ή πραγματοποιεί μεταπτυχιακές σπουδές λόγω του ότι εκτιμούσε ότι είναι δύσκολο να βρει εργασία που να αντιστοιχεί στις σπουδές του. Το μεγαλύτερο ποσοστό (60%) των αποφοίτων δήλωσαν ότι ήθελαν να προχωρήσουν επιστημονικά, ενώ το 40% ότι θεωρούν τις μεταπτυχιακές σπουδές ως εφόδιο για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία.

**Πίνακας 6.** Λόγοι πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Ηθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	9	60%
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές μου	0	0%
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επαγγελματική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	6	40%
Άλλος λόγος	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

### 4.3 ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Στην τρίτη ενότητα του ερωτηματολογίου της έρευνας έγινε καταγραφή της σημερινής κατάστασης απασχόλησης των υπό εξέταση αποφοίτων Ηλεκτρονικών Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών. Βρέθηκε ότι ποσοστό 97% είναι απασχολούμενοι ενώ καταγράφεται μηδενική ανεργία. Σε προηγούμενη έρευνα απασχόλησης του Γραφείου Διασύνδεσης, για το σύνολο των αποφοίτων HMMY, είχε καταγραφεί ποσοστό ανεργίας 4,5%, το οποίο δεν ήταν δυνατό να αξιολογηθεί ως προς την εγκυρότητά του σε πραγματικό επίπεδο ποσοστού ανεργίας των αποφοίτων HMMY, μιας και συνήθως άτομα που βρίσκονται στην κατάσταση αυτή δεν επιθυμούν να συμμετέχουν σε έρευνες επαγγελματικής εξέλιξης. Ωστόσο, στην παρούσα μελέτη, το μηδενικό ποσοστό ανεργίας που καταγράφεται, ανταποκρίνεται πλήρως στην εικόνα του πληθυσμού των αποφοίτων για τα έτη 1998-2000, διότι για τη συλλογή των δεδομένων έγινε χρήση της μεθόδου των τηλεφωνικών συνεντεύξεων.

**Πίνακας 7.** Σημερινή κατάσταση απασχόλησης

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Απασχολούμενος	29	97%
Άνεργος	0	0%
Μη ενεργός	1	3%
<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

Η κατηγορία μη ενεργοί, αφορά τους αποφοίτους εκείνους οι οποίοι δεν ασκούν αμειβόμενη εργασία, ούτε απλήρωτη βιοηθητική εργασία σε οικογενειακή επιχείρηση και δεν αναζητούν εργασία. Στο συγκεκριμένο δείγμα, καταγράφηκε ένας απόφοιτος ο οποίος πραγματοποιεί μεταπτυχιακές σπουδές.

Στις επόμενες ενότητες γίνεται ανάλυση του ιστορικού απασχόλησης όσον αφορά τους απασχολούμενους και συγκεκριμένα την πρώτη σημαντική και τη σημερινή τους απασχόληση. Δεν γίνεται ανάλυση για τους οικονομικά μη ενεργούς (1 απόφοιτος) και τους ανέργους (κανείς απόφοιτος), λόγω του ότι το μέγεθος του δείγματος που κατανέμεται στις δύο αυτές κατηγορίες είναι στατιστικά μικρό για να υπάρξουν σημαντικά αποτελέσματα στην ανάλυση.

## 4.4 ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Στην ενότητα του ιστορικού απασχόλησης έγινε καταγραφή της πρώτης σημαντικής απασχόλησης των αποφοίτων, καθώς και της σημερινής τους απασχόλησης. Συγκεκριμένα για κάθε μια από τις προαναφερθείσες απασχολήσεις εξετάζονται η μορφή εργασίας, ο τομέας απασχόλησης, ο οικονομικός κλάδος της εταιρείας καθώς και το μέγεθός της (πλήθος εργαζομένων), οι μηνιαίες αποδοχές, η ικανοποίηση από το επάγγελμα, η αντιστοιχία σπουδών-εργασίας κ.ά. Στη συνέχεια ακολουθεί αναλυτική παρουσίαση των παραμέτρων που αναφέρθηκαν.

### 4.4.1 ΠΡΩΤΗ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Από το σύνολο των απασχολούμενων ερωτηθέντων, ποσοστό 52% δήλωσαν πως η σημερινή τους απασχόληση δεν είναι η πρώτη σημαντική. Για το λόγο αυτό, έγινε αναλυτική καταγραφή της πρώτης σημαντικής απασχόλησης, σε παραμέτρους που εξετάστηκαν και για τη σημερινή απασχόληση. Με βάση την ανάλυση των παραμέτρων αυτών, βρέθηκε ότι το 47% των αποφοίτων απασχολούνταν στον ιδιωτικό τομέα ως μισθωτοί στην πρώτη τους σημαντική απασχόληση, με ποσοστό 100% επί του συνόλου σε πλήρη απασχόληση. Κανείς απόφοιτος δεν ήταν δημόσιος υπάλληλος, ενώ ποσοστό 44% έκανε χρήση των αγγελιών από τον τύπο και το διαδίκτυο για να βρει την πρώτη του εργασία. Η αντιστοιχία σπουδών-εργασίας ήταν σε ικανοποιητικά επίπεδα με ποσοστό 13% να εργάζονται σε θέσεις που είχαν μικρή αντιστοιχία με τις σπουδές τους. Σημαντικό επίσης είναι το γεγονός ότι η αντιστοιχία της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο σπουδών ήταν πιο ικανοποιητική από αυτή που σημειώνεται στην σημερινή απασχόληση των αποφοίτων. Οι συνολικές καθαρές μηνιαίες αποδοχές των αποφοίτων, στην πρώτη σημαντική τους απασχόληση, ήταν σαφώς χαμηλότερες από αυτές της σημερινής τους απασχόλησης.

Τα αποτελέσματα που αφορούν την πρώτη σημαντική απασχόληση παρουσιάζονται αναλυτικά στους Πίνακες 8-15 με την ανάλογη επεξήγηση.

Στον Πίνακα 8 παρουσιάζεται η μορφή εργασίας. Κυρίαρχος τομέας απασχόλησης, για την πρώτη σημαντική απασχόληση των αποφοίτων, εμφανίζεται ο ιδιωτικός τομέας είτε με τη μορφή μισθωτής εργασίας (68%) είτε με τη μορφή σύμβασης έργου (20%).

**Πίνακας 8.** Μορφή εργασίας

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Μισθωτός στον ιδιωτικό τομέα	7	47%
Συμβασιούχος έργου απασχολούμενος κυρίως σε έναν εργοδότη (δημόσιος τομέας)	6	40%
Μισθωτός στο δημόσιο τομέα	2	13%
<b>Σύνολο</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Στον Πίνακα 9 παρουσιάζεται ο χρόνος που μεσολάβησε έως την εύρεση της πρώτης σημαντικής απασχόλησης, ο οποίος για το 47% των αποφοίτων ήταν 1 έως 2 χρόνια μετά την αποφοίτησή τους, ενώ σημαντικό ποσοστό (20%) είχε ξεκινήσει να εργάζεται κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών. Να σημειώθει ότι επειδή ο χρόνος εύρεσης της πρώτης σημαντικής εργασίας υπολογίζεται από την ημερομηνία αποφοίτησης, συμπεριλαμβάνει το διάστημα της στρατιωτικής θητείας για τους άντρες και το διάστημα ενδεχόμενης πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών για όλους

τους αποφοίτους, εφόσον η πρώτη σημαντική απασχόληση έπεται αυτών.

**Πίνακας 9.** Χρόνος εύρεσης πρώτης σημαντικής απασχόλησης

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Ξεκίνησε κατά τη διάρκεια των		
προπτυχιακών σπουδών	3	20%
Μέχρι ένα μήνα μετά	2	13%
Από 1 μήνα έως 6 μήνες μετά	2	13%
Από 6 μήνες έως 1 χρόνο μετά	0	0%
Από 1 έως 2 χρόνια μετά	7	47%
Πάνω από 2 χρόνια μετά	1	7%
<b>Σύνολο</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Το σύνολο των αποφοίτων δήλωσαν ότι δεν αντιμετώπισαν δυσκολίες στην εύρεση εργασίας λόγω του φύλου τους, ενώ σε ποσοστό 13% είχαν περιστασιακή απασχόληση πριν από την πρώτη σημαντική εργασία τους και μετά την αποφοίτησή τους. Ως περιστασιακή απασχόληση εννοείται η εναλλαγή απασχολήσεων σύντομης διάρκειας.

Ο Πίνακας 10 παρουσιάζει τους τρόπους εύρεσης της πρώτης σημαντικής απασχόλησης. Κυρίαρχη θέση κατέχουν οι αγγελίες από τον τύπο και το διαδίκτυο, με ποσοστό 44%, ενώ έπονται οι οικογενειακές γνωριμίες και οι φίλοι με ποσοστό 22%. Στην κατηγορία Άλλο, ως εναλλακτικός τρόπος εύρεσης εργασίας, αποτυπώθηκε η αποστολή βιογραφικών σε εταιρείες ενδιαφέροντος του υποψηφίου, χωρίς απαραίτητα η εταιρεία να έχει ανακοινώσει κάποια διαθέσιμη θέση εργασίας. Στην ερώτηση αυτή, δόθηκε η δυνατότητα πολλαπλής επιλογής, με αποτέλεσμα το σύνολο των επιλεγέντων τρόπων εύρεσης εργασίας στον Πίνακα 10 να είναι 18.

**Πίνακας 10.** Τρόπος εύρεσης πρώτης σημαντικής εργασίας

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Αγγελίες από τον τύπο, διαδίκτυο	8	44%
Οικογενειακές γνωριμίες/ φίλοι	4	22%
Συστάσεις καθηγητών	2	11%
Διαγωνισμός	2	11%
Άλλο	2	11%
<b>Σύνολο</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Στη συνέχεια εξετάστηκε αν η συμμετοχή σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης βοήθησε τους αποφοίτους στην εύρεση της πρώτης σημαντικής απασχόλησης. Ένας απόφοιτος απάντησε θετικά, ενώ το μεγαλύτερο μέρος αυτών (60%) εντάχθηκε στην κατηγορία Δεν με αφορά μιας και δεν είχαν συμμετάσχει σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης.

**Πίνακας 11.** Πρακτική άσκηση

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Ναι	1	7%
Όχι	5	33%
Δεν με αφορά	9	60%
<b>Σύνολο</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Στον *Πίνακα 12* παρουσιάζεται το είδος της πρώτης σημαντικής απασχόλησης. Ποσοστό 60% των αποφοίτων είχαν σύμβαση έργου (40%) ή σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου (20%), ενώ κανείς (0%) δεν ήταν δημόσιος υπάλληλος. Επίσης, κανείς απόφοιτος δεν είχε μερική απασχόληση.

**Πίνακας 12.** Είδος πρώτης σημαντικής απασχόλησης

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Σταθερή απασχόληση (σύμβαση εργασίας αορίστου χρόνου)	6	40%
Προσωρινή απασχόληση (σύμβαση έργου)	6	40%
Προσωρινή απασχόληση (σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου)	3	20%
Δημόσιος υπάλληλος	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Το πλήθος των εργαζομένων στις επιχειρήσεις όπου εργάζονταν οι ερωτηθέντες απόφοιτοι HMMY, παρουσιάζεται στον *Πίνακα 13*. Η κατηγορία Δεν με αφορά αναφέρεται στον δημόσιο τομέα, και αφορά τους αποφοίτους εκείνους που εργάζονταν στο δημόσιο τομέα με σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου.

**Πίνακας 13.** Πλήθος εργαζομένων επιχείρησης

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Μέχρι 4 άτομα	1	7%
Από 5 ως 9 άτομα	1	7%
Από 10 ως 19 άτομα	2	13%
Από 20 ως 49 άτομα	2	13%
Πάνω από 50 άτομα	1	7%
Δεν με αφορά	8	53%
<b>Σύνολο</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Η ερώτηση για το επίπεδο των καθαρών μηνιαίων αποδοχών στην πρώτη σημαντική απασχόληση, κατέγραψε τα μεγαλύτερα ποσοστά αποφοίτων στις κατηγορίες €500-€700 και €900-€1.100 μηνιαίως, με ποσοστό 33% για την κάθε κατηγορία αποδοχών. Γενικά, ποσοστό 33% (0%+33%) δηλώνει για την πρώτη σημαντική απασχόληση, αποδοχές έως €700, ποσοστό 53% (20%+33%) από €700-€1.100 και 14% (7%+7%) από €1.100 και πάνω. Να σημειωθεί ότι η συνολική εικόνα, όσον αφορά τις καθαρές μηνιαίες αποδοχές, στην σημερινή απασχόληση, παρουσιάζει σημαντική βελτίωση.

**Πίνακας 14.** Επίπεδο καθαρών μηνιαίων αποδοχών

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Έως €500	0	0%
€500-€700	5	33%
€700-€900	3	20%
€900-€1.100	5	33%
€1.100-€1.300	1	7%
Υψηλότερες από €1.300	1	7%
<b>Σύνολο</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Τέλος, κανείς από τους ερωτηθέντες δεν δήλωσε ότι η πρώτη σημαντική του απασχόληση δεν είχε καμία αντιστοιχία με τις σπουδές του, ενώ το μεγαλύτερο ποσοστό αυτών (53%) δήλωσαν ότι το αντικείμενο εργασίας αντιστοιχούσε απόλυτα στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση που είχαν λάβει.

**Πίνακας 15.** Βαθμός αντιστοιχίας εργασίας-σπουδών

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	13%
Αρκετά	5	33%
Απόλυτα	8	53%
<b>Σύνολο</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

#### 4.4.2 ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Από την καταγραφή της σημερινής κατάστασης απασχόλησης, προέκυψε ποσοστό 97% απασχολούμενων. Για τους αποφοίτους αυτούς, έγινε αναλυτική καταγραφή διαφόρων παραμέτρων και βρέθηκε ότι ποσοστό 45% απασχολούνται στον ιδιωτικό τομέα ως μισθωτοί, με το 100% επί του συνόλου σε πλήρη απασχόληση. Το 56% των ερωτηθέντων απασχολούνται στον τομέα της Έρευνας-Ανάπτυξης (28%) και της Εκπαίδευσης (28%) και δηλώνουν γενικά ευχαριστημένοι από το επάγγελμά τους. Ο χρόνος εύρεσης της σημερινής απασχόλησης, για το 41% των ερωτηθέντων, οριοθετείται έως ένα μήνα μετά την προηγούμενη απασχόληση ή την αποφοίτηση, εάν η σημερινή απασχόληση είναι και η πρώτη σημαντική. Το 86% των απασχολούμενων αποφοίτων δηλώνουν ότι δεν υπήρξαν καμία φορά άνεργοι, ενώ ο κυρίαρχος τρόπος εύρεσης της σημερινής τους εργασίας ήταν με αγγελίες από τον τύπο και το διαδίκτυο (31%) και διαγωνισμό (31%). Όσον αφορά τις συνολικές καθαρές μηνιαίες αποδοχές, ποσοστό 61% των αποφοίτων εντάσσεται στην κατηγορία αποδοχών υψηλότερων από €1.100, ενώ το 7% του συνόλου των απασχολούμενων αποφοίτων εργάζονται σε θέση, της οποίας το αντικείμενο δεν έχει καμία αντιστοιχία με τις σπουδές τους. Να σημειωθεί στο σημείο αυτό, ότι κανείς απόφοιτος στην πρώτη σημαντική απασχόληση δεν εργάζόταν σε θέση που να μην είχε καμία αντιστοιχία με τις σπουδές του.

Τα αποτελέσματα που αφορούν την σημερινή απασχόληση παρουσιάζονται αναλυτικά στους Πίνακες 16-26 με την ανάλογη επεξήγηση.

Στον Πίνακα 16 παρουσιάζεται η μορφή εργασίας. Κυρίαρχος τομέας απασχόλησης, για την σημερινή απασχόληση των αποφοίτων, εμφανίζεται ο δημόσιος τομέας είτε με τη μορφή μισθωτής εργασίας (45%) είτε με τη μορφή σύμβασης έργου

(7%). Το σύνολο στον *Πίνακα 16* είναι 29 και όχι 30 διότι υπάρχει και ένας μη οικονομικά ενεργός απόφοιτος, ο οποίος πραγματοποιεί μεταπτυχιακές σπουδές.

**Πίνακας 16.** Μορφή εργασίας

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Μισθωτός στο δημόσιο τομέα	13	45%
Μισθωτός στον ιδιωτικό τομέα	13	45%
Συμβασιούχος έργου απασχολούμενος κυρίως σε έναν εργοδότη (δημόσιος τομέας)	2	7%
Αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό	1	3%
<b>Σύνολο</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

Στον *Πίνακα 17* παρουσιάζεται ο τομέας απασχόλησης των ερωτηθέντων. Κυρίαρχοι είναι οι τομείς της *Ερευνας-Ανάπτυξης* καθώς και της *Εκπαίδευσης*, στους οποίους απασχολούνται το 56% των αποφοίτων (28% σε κάθε τομέα). Ακολουθεί ο τομέας της *Επίβλεψης/ Διαχείρισης* έργων με ποσοστό 17%.

**Πίνακας 17.** Τομέας απασχόλησης

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Έρευνα-Ανάπτυξη	8	28%
Εκπαίδευση	8	28%
Επίβλεψη/ Διαχείριση έργων	5	17%
Μηχανοργάνωση	2	7%
Διοίκηση-Οργάνωση	2	7%
Marketing-Πωλήσεις	1	3%
Μελέτες	1	3%
Συντήρηση εξοπλισμού	1	3%
Άλλο	1	3%
<b>Σύνολο</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

Ο οικονομικός κλάδος των επιχειρήσεων, όπου εργάζονται οι συμμετέχοντες στην μελέτη απόφοιτοι, κωδικοποιήθηκε με βάση τους κλάδους οικονομικής δραστηριότητας της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας Ελλάδος (ΕΣΥΕ). Για περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να συμβουλευτείτε τον πίνακα: *ΕΣΥΕ, ΣΤΑΚΟΔ 2003 Στατιστική Ταξινόμηση των Κλάδων Οικονομικής Δραστηριότητας*, ο οποίος παρατίθεται στο Παράρτημα 2 της παρούσας έκθεσης. Στον *Πίνακα 18* παρουσιάζεται η κατανομή των επιχειρήσεων που απασχολούν απόφοιτους ΗΜΜΥ στους διάφορους οικονομικούς κλάδους.

**Πίνακας 18.** Οικονομικός κλάδος επιχείρησης

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Εκπαίδευση	13	45%
Επιχειρηματικές δραστηριότητες	8	28%
Μεταφορές, αποθήκευση και επικοινωνίες	3	10%
Δημόσια διοίκηση	2	7%
Ενδιάμεσοι χρηματοπιστωτικοί οργανισμοί	2	7%
Μεταποιητικές βιομηχανίες	1	3%
<b>Σύνολο</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

Η καταγραφή του δείκτη ικανοποίησης από το επάγγελμα, προβάλει μια εικόνα γενικά ευχαριστημένων αποφοίτων σε ποσοστό 83%, με ποσοστό 28% στην κατηγορία Πολύ ευχαριστημένος. Επίσης σημαντικά μικρό είναι και το ποσοστό των Δυνατών, το οποίο ανέρχεται μόλις στο 3%. Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται αναλυτικά στον *Πίνακα 19*.

**Πίνακας 19.** Ικανοποίηση από το επάγγελμα

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Πολύ δυσαρεστημένος	0	0%
Δυσαρεστημένος	1	3%
Ούτε ευχαριστημένος, ούτε δυσαρεστημένος	4	14%
Ευχαριστημένος	16	55%
Πολύ ευχαριστημένος	8	28%
<b>Σύνολο</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

Το 55% των αποφοίτων δήλωσαν ότι ο τόπος της σημερινής τους εργασίας συμπίπτει με τον τόπο κατοικίας των γονέων τους, ενώ ποσοστό 24% επί του συνόλου, δήλωσαν ότι διαμένουν και εργάζονται στην πόλη των σπουδών τους.

Ο χρόνος που μεσολάβησε έως την εύρεση της σημερινής απασχόλησης, για το 41% των αποφοίτων ήταν έως ένας μήνας μετά την προηγούμενη απασχόληση ή την αποφοίτηση, εάν η σημερινή απασχόληση είναι και η πρώτη σημαντική. Σχετικά υψηλά εμφανίζονται και τα ποσοστά των αποφοίτων για τους οποίους ο χρόνος εύρεσης της σημερινής τους απασχόλησης εντάσσεται στις κατηγορίες *Από 1 έως 2 χρόνια μετά* (28%) και *Πάνω από 2 χρόνια μετά* (14%). Να σημειωθεί ότι, από το 42% που εντάσσεται στις προαναφερθείσες κατηγορίες, το 32% δηλώνουν ότι η σημερινή τους απασχόληση είναι και η πρώτη σημαντική και επειδή ο χρόνος εύρεσης της πρώτης σημαντικής εργασίας υπολογίζεται από την ημερομηνία αποφοίτησης, συμπεριλαμβάνει το διάστημα της στρατιωτικής θητείας για τους άντρες αποφοίτους ή της ενδεχόμενης υλοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών για όλους τους αποφοίτους. Επομένως ποσοστό μόλις 10% (42%-32%) αναφέρεται σε αποφοίτους των οποίων ο «καθαρός» χρόνος εύρεσης της σημερινής τους απασχόλησης εντάσσεται σε μία από τις δύο αυτές κατηγορίες. Ο χρόνος εύρεσης της σημερινής απασχόλησης παρουσιάζεται στον *Πίνακα 20*.

**Πίνακας 20.** Χρόνος εύρεσης σημερινής απασχόλησης

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Ξεκίνησε κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών	0	0%
Μέχρι ένα μήνα μετά	12	41%
Από 1 μήνα έως 6 μήνες μετά	4	14%
Από 6 μήνες έως 1 χρόνο μετά	1	3%
Από 1 έως 2 χρόνια μετά	8	28%
Πάνω από 2 χρόνια μετά	4	14%
<b>Σύνολο</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

Το 48% των αποφοίτων δήλωσαν ότι πριν τη σημερινή τους απασχόληση άλλαξαν 1-2 εργασίες, το 38% καμία εργασία και το υπόλοιπο 14% πάνω από 2 εργασίες. Ποσοστό 14% δήλωσαν ότι είχαν περιστασιακή απασχόληση πριν τη σημερινή τους

εργασία και μετά την αποφοίτησή τους. Ως περιστασιακή απασχόληση εννοείται η εναλλαγή απασχολήσεων σύντομης διάρκειας. Επίσης, κανείς απόφοιτος δεν δήλωσε ότι αντιμετώπισε δυσκολίες στην εύρεση εργασίας λόγω του φύλου του. Τέλος, ποσοστό 86% δήλωσαν ότι δεν υπήρξαν καμία φορά έως σήμερα άνεργοι και 14% μία φορά.

Ο *Πίνακας 21* παρουσιάζει τους τρόπους εύρεσης της σημερινής απασχόλησης. Την πρώτη θέση κατέχουν οι αγγελίες από τον τύπο και το διαδίκτυο (31%) και ο διαγωνισμός (31%), ενώ έπονται οι οικογενειακές γνωριμίες και οι φίλοι με ποσοστό 17%, παρουσιάζοντας μείωση 5% από το αντίστοιχο ποσοστό που κατείχαν στην εύρεση της πρώτης σημαντικής απασχόλησης. Στην ερώτηση αυτή, δόθηκε η δυνατότητα πολλαπλής επιλογής, με αποτέλεσμα το σύνολο των επιλεγέντων τρόπων εύρεσης εργασίας στον *Πίνακα 21* να είναι 35.

**Πίνακας 21.** Τρόπος εύρεσης σημερινής απασχόλησης

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Αγγελίες από τον τύπο, διαδίκτυο	11	31%
Διαγωνισμός	11	31%
Οικογενειακές γνωριμίες/ φίλοι	6	17%
Συστάσεις καθηγητών	4	11%
Προηγούμενοι εργοδότες ή συνάδελφοι	3	9%
<b>Σύνολο</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

Στη συνέχεια εξετάστηκε αν η συμμετοχή σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης βοήθησε τους αποφοίτους στην εύρεση της σημερινής απασχόλησης. Το 4% των αποφοίτων απάντησε θετικά, ενώ το μεγαλύτερο μέρος αυτών (68%) εντάχθηκε στην κατηγορία Δεν με αφορά μιας και δεν είχαν συμμετάσχει σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης. Όμοια ήταν και η εικόνα που είχε αποτυπωθεί στην πρώτη σημαντική απασχόληση. Στον *Πίνακα 22* το σύνολο είναι 28 και όχι 29 διότι καταγράφηκε και ένας (1) απόφοιτος ως *Αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό*.

**Πίνακας 22.** Πρακτική άσκηση

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Ναι	1	4%
Όχι	8	29%
Δεν με αφορά	19	68%
<b>Σύνολο</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Στον *Πίνακα 23* παρουσιάζεται το είδος της σημερινής απασχόλησης. Το μεγαλύτερο ποσοστό των αποφοίτων (46%) έχουν σύμβαση εργασίας αορίστου χρόνου, ενώ ποσοστό 39% είναι δημόσιοι υπάλληλοι. Επίσης, κανείς απόφοιτος δεν έχει μερική απασχόληση. Στον *Πίνακα 23* το σύνολο είναι 28 και όχι 29 για τον λόγο που αναφέρθηκε και προηγούμενα.

**Πίνακας 23.** Είδος πρώτης σημαντικής απασχόλησης

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Σταθερή απασχόληση		
(σύμβαση εργασίας αορίστου χρόνου)	13	46%
Δημόσιος υπάλληλος	11	39%
Προσωρινή απασχόληση (σύμβαση έργου)	3	11%
Προσωρινή απασχόληση		
(σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου)	1	4%
<b>Σύνολο</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Ποσοστό 36% των αποφοίτων εργάζονται σε επιχειρήσεις που απασχολούν πάνω από 50 άτομα, ενώ το μεγαλύτερο ποσοστό (54%) εργάζονται στο δημόσιο τομέα και για το λόγο αυτό κατατάσσονται στην κατηγορία Δεν με αφορά.

**Πίνακας 24.** Πλήθος εργαζομένων επιχειρησης

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Μέχρι 4 άτομα	0	0%
Από 5 ως 9 άτομα	0	0%
Από 10 ως 19 άτομα	3	11%
Από 20 ως 49 άτομα	0	0%
Πάνω από 50 άτομα	10	36%
Δεν με αφορά	15	54%
<b>Σύνολο</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Το 79% των αποφοίτων δήλωσαν πως δεν αισθάνονται ότι κινδυνεύουν να χάσουν την εργασία τους ή να μην έχουν δουλειά στο άμεσο μέλλον, ενώ ποσοστό 43% δήλωσαν ότι δεν υπάρχουν θετικές προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης (σταδιοδρομίας) στη σημερινή τους δουλειά.

Η ερώτηση για το επίπεδο των καθαρών μηνιαίων αποδοχών στη σημερινή απασχόληση, κατέγραψε το μεγαλύτερο ποσοστό αποφοίτων (32%) στην κατηγορία €1.100-€1.300. Γενικά, ποσοστό 11% (0%+4%+7%) δηλώνουν αποδοχές έως €900, ποσοστό 29% από €900-€1.100 και 61% (32%+29%) από €1.100 και πάνω.

**Πίνακας 25.** Επίπεδο καθαρών μηνιαίων αποδοχών

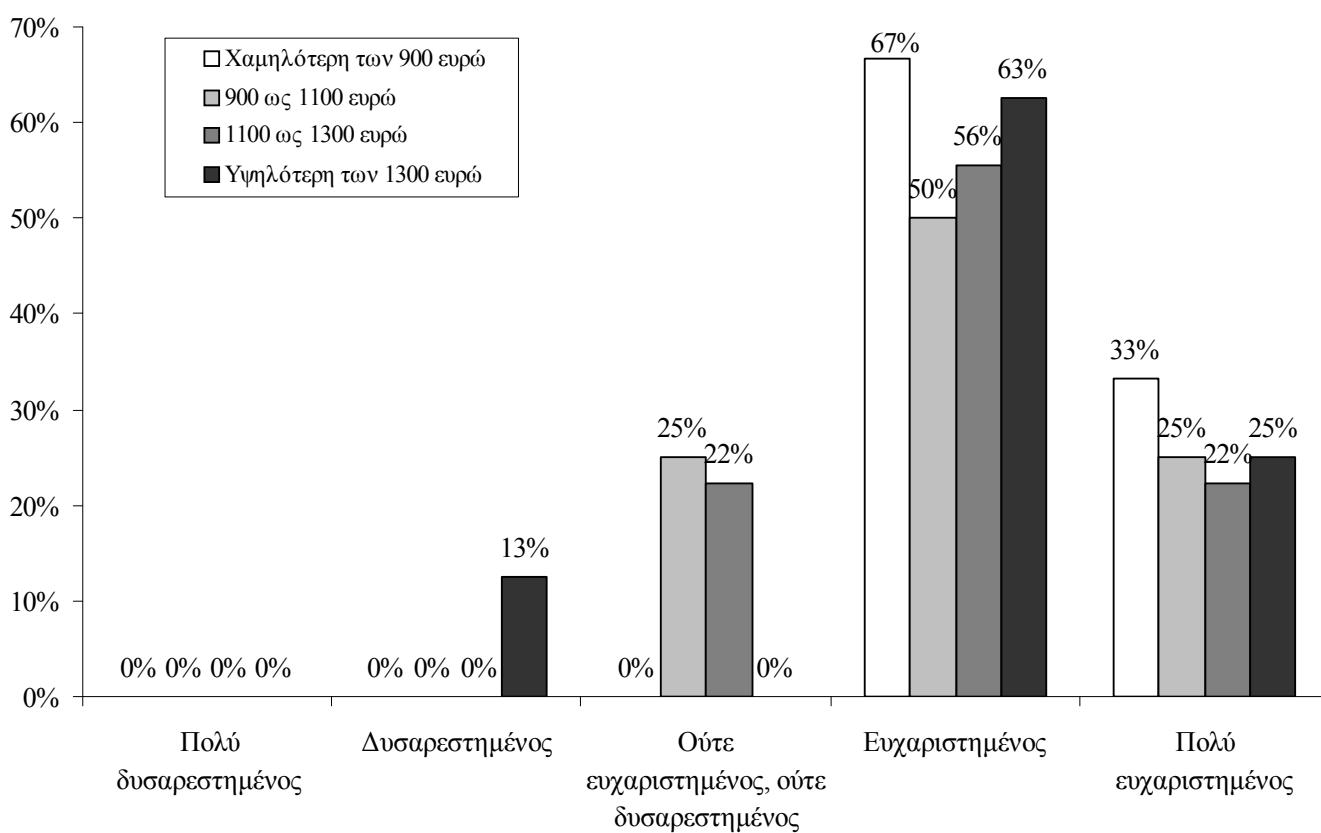
Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Έως €500	0	0%
€500-€700	1	4%
€700-€900	2	7%
€900-€1.100	8	29%
€1.100-€1.300	9	32%
Υψηλότερες από €1.300	8	29%
<b>Σύνολο</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Τέλος, μόλις το 7% των ερωτηθέντων δήλωσαν ότι το αντικείμενο της σημερινής τους απασχόλησης, δεν έχει καμία αντιστοιχία με τις σπουδές τους, ενώ το μεγαλύτερο ποσοστό αυτών (50%) δήλωσαν ότι το αντικείμενο εργασίας αντιστοιχεί αρκετά στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση που είχαν λάβει.

**Πίνακας 26.** Βαθμός αντιστοιχίας εργασίας-σπουδών

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Καθόλου	2	7%
Λίγο	4	14%
Αρκετά	14	50%
Απόλυτα	8	29%
<b>Σύνολο</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

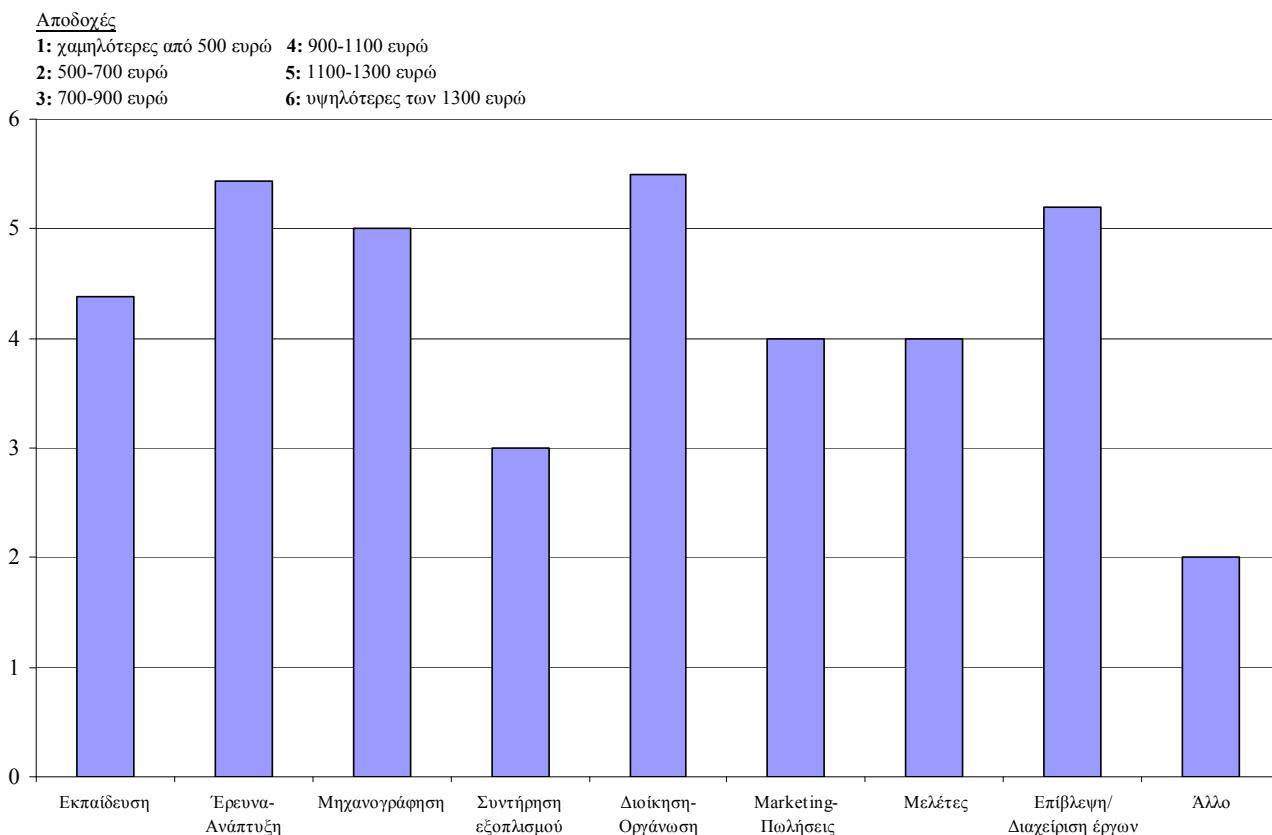
Από τη συσχέτιση αμοιβών και ικανοποίησης από το επάγγελμα (Σχήμα 5) προκύπτει ότι, οι απόφοιτοι είναι γενικά ευχαριστημένοι έως πολύ ευχαριστημένοι, σχεδόν ανεξάρτητα από την κατηγορία όπου ανήκουν οι καθαρές μηνιαίες αποδοχές. Η αναλυτική εικόνα παρουσιάζεται στο Σχήμα 5 που ακολουθεί.



**Σχήμα 5.** Σχέση αμοιβής-ικανοποίησης από το επάγγελμα

Όσον αφορά τον μέσο όρο αποδοχών ανά τομέα απασχόλησης (Σχήμα 6) παρατηρείται μια διαφοροποίηση στους τομείς της Διοίκησης-Οργάνωσης και της Έρευνας-Ανάπτυξης οι οποίοι κατέχουν τις πρώτες θέσεις, ενώ έπειτα ο τομέας της Επίβλεψης/ Διαχείρισης έργων. Τις χαμηλότερες αμοιβές φαίνεται να προσφέρει ο τομέας της Συντήρησης εξοπλισμού. Τέλος, από το Σχήμα 6 έχει εξαιρεθεί ο τομέας

απασχόλησης *Παραγωγής* μιας και κανείς από τους ερωτηθέντες απόφοιτους δεν απασχολείται στον συγκεκριμένο τομέα.



**Σχήμα 6.** Μέσος όρος αποδοχών ανά τομέα απασχόλησης

## 4.5 ΕΠΙΘΥΜΗΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

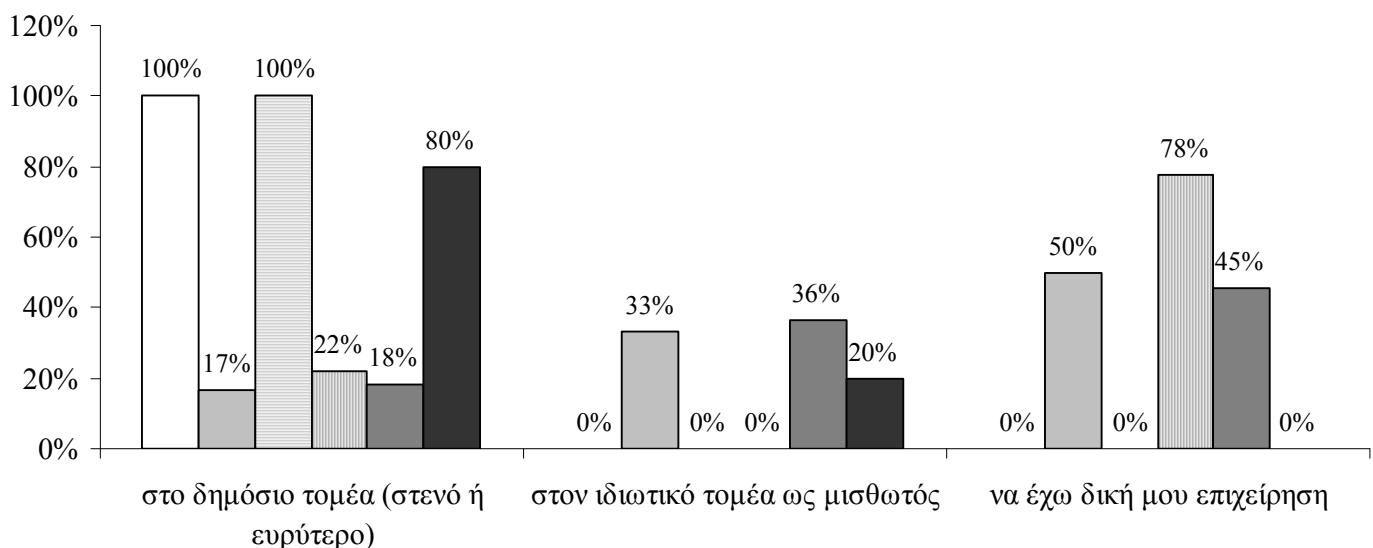
Στην τελευταία ενότητα του ερωτηματολογίου, έγινε σε πρώτο επίπεδο καταγραφή του τομέα όπου θα επιθυμούσε να εργάζεται κάθε απόφοιτος, ανεξάρτητα με το αν ο απόφοιτος είχε κάνει ή κάνει προσπάθειες για να απασχοληθεί στον τομέα που επιθυμεί. Σε δεύτερο επίπεδο εξετάστηκαν οι λόγοι επιλογής των συγκεκριμένων τομέων, ενώ η ενότητα αυτή έκλεισε με την καταγραφή της στάσης των αποφοίτων απέναντι στην ιδέα ίδρυσης δικής τους επιχείρησης.

Στον Πίνακα 27 παρουσιάζεται η επιθυμητή εργασία, όπως αυτή αποτυπώθηκε από τους συμμετέχοντες στην μελέτη. Το μεγαλύτερο ποσοστό των αποφοίτων (50%) δήλωσαν ότι θα επιθυμούσαν να εργάζονται στο δημόσιο τομέα.

**Πίνακας 27.** Επιθυμητή εργασία

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Δημόσιος τομέας	15	50%
Δική μου επιχείρηση	10	33%
Ιδιωτικός τομέας	5	17%
<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

Στο Σχήμα 7 παρουσιάζονται αναλυτικά οι λόγοι για τους οποίους οι απόφοιτοι θα επέλεγαν να εργαστούν σε συγκεκριμένο τομέα απασχόλησης. Ο δημόσιος τομέας επιλέγεται κυρίως για την ασφάλεια και την συμβατότητα με τις οικογενειακές υποχρεώσεις που προσφέρει, ο ιδιωτικός για τις προοπτικές εξέλιξης, ενώ το να έχει κανείς δική του επιχείρηση φαίνεται να του προσφέρει μεγαλύτερη αυτονομία.



□ Ασφάλεια □ Καλές αμοιβές □ Συμβατό με οικογενειακές υποχρεώσεις □ Αυτονομία □ Προοπτικές εξέλιξης ■ Άλλο

### **Σχήμα 7.** Λόγοι επιλογής επιθυμητού τομέα απασχόλησης

Τέλος, οι απόφοιτοι ρωτήθηκαν αν έχουν σκεφτεί ήδη να δημιουργήσουν τη δική τους επιχείρηση και εάν ναι, τότε γιατί δεν έχουν ξεκινήσει ακόμη. Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται αναλυτικά στους Πίνακες 28-29. Το σύνολο στον Πίνακα 28 είναι 29 και όχι 30 γιατί 1 απόφοιτος είναι αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό. Στον Πίνακα 29 το σύνολο είναι 25 και όχι 16 γιατί δόθηκε στους αποφοίτους η δυνατότητα πολλαπλής επιλογής.

**Πίνακας 28.** Ιδρυση επιχείρησης

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Ναι	16	55%
Όχι	13	45%
<b>Σύνολο</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

**Πίνακας 29.** Λόγοι μη έναρξης λειτουργίας

Περιγραφή	Πλήθος	Ποσοστό %
Δεν έχω κεφάλαιο να ξεκινήσω	8	32%
Δεν αισθάνομαι ώριμος	6	24%
Δεν έχω δίκτυο πιθανών πελατών	5	20%
Να αποκτήσω καλύτερη επαγγελματική εμπειρία	5	20%
Δεν έχω τις απαραίτητες γνώσεις και πληροφορίες	1	4%
<b>Σύνολο</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΔΡΑΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ  
Νοέμβριος 2004  
σελ. 1

## Ερωτηματολόγιο έρευνας απορρόφησης αποφοίτων

I. Γενικά στοιχεία .....	2
II. Στοιχεία σπουδών .....	3
III. Η σημερινή κατάσταση απασχόλησης .....	5
IV. Απασχολούμενοι .....	5
V. Ιστορικό απασχόλησης .....	6
Vα. Πρώτη σημαντική απασχόληση .....	6
Vβ. Η σημερινή απασχόληση.....	6
VI. Ανεργοί.....	11
VII. Μη ενεργοί.....	13
VIII. Επιθυμητή εργασία .....	14

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΔΡΑΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ  
Νοέμβριος 2004  
σελ.2

### I. Γενικά στοιχεία

1. Κωδικός απόφοιτου: \_\_\_\_\_
2. Τμήμα σπουδών: \_\_\_\_\_ Κωδικός επιστημονικού κλάδου: \_\_\_\_\_
3. Ηλικία: \_\_\_\_\_ (σε έτη)
4. Φύλο :  
Ανδρας  Γυναίκα
5. Έχετε τέκνα :  
Ναι  Όχι
6. Αν ναι, πόσα έχετε ;  
Αριθμός τέκνων : \_\_\_\_\_
7. Έχετε εκπληρώσει τις στρατιωτικές σας υποχρεώσεις (μόνο για τους άνδρες);  
Ναι  Όχι
8. Αν ναι, πόσους μήνες διήρκεσε η στρατιωτική σας θητεία;  
\_\_\_\_\_ (σε μήνες)
9. Ποιο είναι το επίπεδο εκπαίδευσης του πατέρα και της μητέρας σας;  
Πατέρας    Μητέρα  
 Μεταπτυχιακός τίτλος ή Διδακτορικό   
 Πτυχίο Ανωτάτων Σχολών   
 Πτυχίο Ανώτερης Τεχν.Επαγ. Εκπαίδευσης   
 Απολυτήριο Μέσης Εκπαίδευσης   
 Απολυτήριο 3-τάξιας Μέσης Εκπαίδευσης   
 Απολυτήριο Δημοτικού   
 Μερικές τάξεις Δημοτικού   
 Δεν πήγε καθόλου σχολείο
10. Πού θα τοποθετούσατε το σημερινό ετήσιο οικογενειακό εισόδημα των γονέων σας, σε μια κλίμακα από  
1 (χαμηλότερο εισόδημα) έως 5 (υψηλότερο εισόδημα);  
Μέχρι 10000  
Από 10001 εώς 20000  
Από 20001 εώς 30000  
Από 30001 εώς 40000  
Πάνω από 40000 ευρώ

OPIZONTIA ΔΡΑΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

Νοέμβριος 2004  
σελ.3

11. Θα λέγατε ότι οι γονείς σας αντιμετωπίζουν τις οικονομικές οικογενειακές τους υποχρεώσεις:

Πολύ δύσκολα

Σχετικά δύσκολα

Ούτε δύσκολα/ούτε εύκολα

Σχετικά εύκολα

Πολύ εύκολα

**II. Στοιχεία σπουδών**

1. Έτος εισαγωγής \_\_\_\_\_

2. Έτος και μήνας αποφοίτησης \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

3. Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης σας για τις πανελλήνιες εξετάσεις, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν :

Μεταξύ των πέντε πρώτων επιλογών

Μεταξύ των 6-10 πρώτων επιλογών

Άλλη επιλογή

4. Σας ενδιέφερε το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας στην αρχή των σπουδών σας:

Πολύ

Λίγο

Καθόλου

Δεν το γνώριζα

5. Ποιος ήταν ο βαθμός πτυχίου :

6. Οι γονείς σας διαμένουν στην πόλη όπου πραγματοποιήσατε τις σπουδές σας;

Ναι  Όχι

7. Νοικιάσατε διαμέρισμα / σπίτι στον τόπο σπουδών κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;

Ναι  Όχι

8. Για πόσο χρόνο νοικιάζατε διαμέρισμα / σπίτι;

\_\_\_\_\_ (σε μήνες)

9. Είστε γενικά ευχαριστημένος-η από τις σπουδές σας (πρόγραμμα σπουδών, διδάσκοντες, λειτουργικές υποδομές, διοικητική στήριξη);

Πολύ ευχαριστημένος-η

Ευχαριστημένος-η

Ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος

Δυσαρεστημένος-η

Πολύ δυσαρεστημένος

OPIZONTIA ΔΡΑΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

Νοέμβριος 2004

σελ.4

10. Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του Τμήματός σας ;

Ναι  Όχι  Δεν υπήρχε πρόγραμμα

11. Είχατε εμπειρία εργασίας κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών (εκτός πρακτικής άσκησης) ;

Ναι  Όχι

12. Αν ναι, δουλεύατε περιστασιακά ή συνεχόμενα;

Περιστασιακά

Συνεχόμενα

13. Έχετε αποκτήσει άδεια ασκήσεως επαγγέλματος;

(μόνο για όσα επαγγέλματα απαιτείται υποχρεωτικά άδεια για ασκήση οποιασδήποτε δραστηριότητας)

Ναι  Όχι  Δεν με αφορά

14. Πόσος χρόνος χρειάστηκε για να αποκτήσετε την άδεια, μετά το πέρας των σπουδών σας;

\_\_\_\_\_ (σε μήνες)

15. Έχετε ολοκληρώσει ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές ;

Ναι  Όχι

• **Αν η απάντηση είναι όχι, προχωρήστε στην ενότητα III (σελ. 5)**

16. Αν έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές, ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών ;

14 α. Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα

- 14 β. Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές μου
- 14 γ. Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επαγγελματική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία
- 14 δ. Άλλος λόγος   
Αν άλλος λόγος, περιγράψτε \_\_\_\_\_
17. Δουλεύατε κατά τη διάρκεια των μεταπτυχιακών σπουδών;  
Ναι  Όχι
18. Αν ναι, δουλεύατε περιστασιακά ή συνεχόμενα;  
Περιστασιακά   
Συνεχόμενα
19. Αν ναι, δουλεύατε με μερική ή πλήρη απασχόληση ;  
Μερική απασχόληση   
Πλήρης απασχόληση
20. Αν δουλεύατε, η εργασία σας είχε σχέση με τις μεταπτυχιακές σπουδές σας;  
Ναι  Όχι

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΔΡΑΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ  
Νοέμβριος 2004  
σελ.5

### **III. Η σημερινή κατάσταση απασχόλησης**

1. Ποια είναι η κατάστασή σας σήμερα;  
Απασχολούμενος   
Άνεργος   
Μη ενεργός   
  - Αν η απάντηση είναι απασχολούμενος, συμπληρώστε την ενότητα IV
  - Αν η απάντηση είναι άνεργος, συμπληρώστε την ενότητα VI (σελίδα 11)
  - Αν η απάντηση είναι μη ενεργός, συμπληρώστε την ενότητα VII (σελίδα 13)

IV. Απασχολούμενοι

1. Είχατε μέχρι σήμερα εμπειρία σημαντικής απασχόλησης ;  
Ναι  Όχι   
  - Αν η απάντηση είναι όχι, συμπληρώστε μόνο την στήλη Vβ (σελ. 6-11).
  - Αν η απάντηση είναι ναι, προχωρήστε στην επόμενη ερώτηση

2. Η σημερινή σας απασχόληση είναι σημαντική απασχόληση;  
Ναι  Όχι   
  - Αν η απάντηση είναι όχι, συμπληρώστε τις στήλες Βα και Ββ (σελ. 6-11)
  - Αν η απάντηση είναι ναι, προχωρήστε στην επόμενη ερώτηση

3. Η σημερινή σας απασχόληση είναι η πρώτη σημαντική σας απασχόληση;  
Ναι  Όχι   
  - Αν η απάντηση είναι ναι, συμπληρώστε μόνο την στήλη Vβ (σελ. 6-11).
  - Αν η απάντηση είναι όχι, συμπληρώστε τις στήλες Βα και Ββ (σελ. 6-11)

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΔΡΑΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ  
Νοέμβριος 2004  
σελ.6

### **V. Ιστορικό απασχόλησης**

#### **Vα. Πρώτη σημαντική απασχόληση**

#### **Vβ. Η σημερινή απασχόληση**

1. Ποια ήταν η μορφή της εργασίας σας;  
Μισθωτός στον ιδιωτικό τομέα   
Μισθωτός στο δημόσιο τομέα (στενό ή ευρύτερο)   
Συμβασιούχος έργου απασχολούμενος κυρίως σε έναν εργοδότη (ιδιωτικός τομέας)   
Συμβασιούχος έργου απασχολούμενος κυρίως σε έναν εργοδότη (δημόσιος τομέας)   
Αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό   
Αυτοαπασχολούμενος με προσωπικό (εργοδότης)   
Βοηθός στην οικογενειακή επιχείρηση   

2. Σε πόσο χρόνο μετά την αποφοίτηση βρήκατε την πρώτη σημαντική σας απασχόληση;  
Μέχρι ένα μήνα μετά

Από 1 μήνα έως 6 μήνες μετά

Από 6 μήνες έως 1 χρόνο μετά

Από 1 έως 2 χρόνια μετά

Πάνω από 2 χρόνια μετά

Ξεκίνησε κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών

3. Αντιμετωπίσατε δυσκολίες κατά την εύρεση εργασίας λόγω του φύλου σας;

Ναι  Όχι

4. Αν ναι, για ποιο λόγο; (Μέχρι δυο απαντήσεις)

α. Έχω ή πιθανόν να κάνω σύντομα παιδί

β. Στις θέσεις εργασίας για τις οποίες ενδιαφέρομαι, οι εργοδότες θεωρούν καταλληλότερους τους εργαζομένους του αντίθετου φύλου

γ. Άλλοι λόγοι

5. Είχατε περιστασιακή απασχόληση πριν από την πρώτη σημαντική εργασία σας και μετά την αποφοίτηση σας;

Ναι  Όχι

**• Προχωρήστε παρακάτω στη σελίδα 8 στην ίδια στήλη**

1. Ποια είναι η μορφή της εργασίας σας;

Μισθωτός στον ιδιωτικό τομέα

Μισθωτός στο δημόσιο τομέα (στενό ή ευρύτερο)

Συμβασιούχος έργου απασχολούμενος κυρίως σε έναν εργοδότη (ιδιωτικός τομέας)

Συμβασιούχος έργου απασχολούμενος κυρίως σε έναν εργοδότη (δημόσιος τομέας)

Αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό

Αυτοαπασχολούμενος με προσωπικό (εργοδότης)

Βοηθός στην οικογενειακή επιχείρηση

2. Τί είδους εργασία κάνετε;

3. Σε ποιό οικονομικό κλάδο ανήκει η επιχείρηση/ υπηρεσία που εργάζεστε ή η δραστηριότητα που ασκείτε; \_\_\_\_\_

4. Είστε ευχαριστημένος/η από την σημερινή σας απασχόληση ;

Πολύ ευχαριστημένος-η

Ευχαριστημένος-η

Ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος

Δυσαρεστημένος-η

Πολύ δυσαρεστημένος-η

5. Ο τόπος της σημερινής σας εργασίας είναι ο ίδιος με τον τόπο κατοικίας των γονέων σας;

Ναι  Όχι

6. Αν όχι, πόσα περίπου χιλιόμετρα απέχει από τον τόπο κατοικίας των γονέων σας;

(αριθμός χιλιομέτρων)

7. Η σημερινή σας εργασία βρίσκεται στην πόλη των σπουδών σας;

Ναι  Όχι

ΟΠΙΖΟΝΤΙΑ ΔΡΑΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

Νοέμβριος 2004

σελ.7

**Vα. Πρώτη σημαντική απασχόληση (συνέχεια)**

**Vβ. Η σημερινή απασχόληση (συνέχεια)**

8. Πόσο διάστημα μεσολάβησε μεταξύ της σημερινής και της προηγούμενης απασχόλησης ή μεταξύ της σημερινής απασχόλησης και της αποφοίτησης, εάν η σημερινή απασχόληση είναι η πρώτη απασχόληση ;

Μέχρι ένας μήνας

Από 1 μήνας έως 6 μήνες

Από 6 μήνες έως 1 χρόνος

Από 1 έως 2 χρόνια

Πάνω από 2 χρόνια

Ξεκίνησε κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών

9. Πόσες δουλειές άλλαξατε πριν τη σημερινή σας απασχόληση;

Αριθμός διαφορετικών εργασιών: \_\_\_\_\_

10. Είχατε περιστασιακή απασχόληση πριν από τη σημερινή εργασία σας και μετά την αποφοίτηση σας;

Ναι  Όχι

11. Αντιμετωπίσατε δυσκολίες στην εύρεση εργασίας λόγω του φύλου σας;

Ναι  Όχι

12. Αν ναι, για ποιο λόγο; (Μέχρι δυο απαντήσεις)

A. Έχω ή πιθανόν να κάνω σύντομα παιδί

β. Στις θέσεις εργασίας για τις οποίες ενδιαφέρομαι, οι εργοδότες θεωρούν καταληλότερους τους εργαζομένους του αντίθετου φύλου

γ. Άλλοι λόγοι

13. Πόσες φορές μέχρι τώρα έχετε μείνει άνεργος;

Αριθμός \_\_\_\_\_

14. Έχετε μέχρι τώρα συμμετάσχει/ απασχοληθεί σε πρόγραμμα κατάρτισης ή σε επιδοτούμενη θέση εργασίας;

Ναι  Όχι

#### ΟΠΙΖΟΝΤΙΑ ΔΡΑΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

Νοέμβριος 2004

σελ.8

#### Vα. Πρώτη σημαντική απασχόληση (συνέχεια)

- *Για όσους ήταν μισθωτοί ή συμβασιούχοι έργου απασχολούμενοι κυρίως σε έναν εργοδότη (δημόσιος και ιδιωτικός τομέας) συμπληρώστε τις ερωτήσεις 6-13*
- *Για όσους ήταν αυτοαπασχολούμενοι με ή χωρίς προσωπικό συμπληρώστε τις ερωτήσεις 14-17*
- *Για όσους ήταν βοηθοί στην οικογενειακή επιχείρηση, συμπληρώστε τις ερωτήσεις 9 και 12*

6. Πώς βρήκατε την πρώτη σημαντική απασχόληση; (Μέχρι τρεις απαντήσεις)

Οικογενειακές γνωριμίες/ φίλοι

Συστάσεις καθηγητών

Διαγωνισμός

Αγγελίες από τον τύπο, διαδίκτυο

ΟΑΕΔ

Γραφείο Διασύνδεσης

Επετηρίδα

Άλλο

7. Αν συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης στο Τμήμα σας, σας βοήθησε για να βρείτε την πρώτη σημαντική σας απασχόληση;

Ναι  Όχι  Δεν με αφορά

8. Είδος της πρώτης σημαντικής απασχόλησης ;

α. Σταθερή απασχόληση (σύμβαση εργασίας αιρίστου χρόνου)

β. Δημόσιος υπάλληλος

γ. Προσωρινή απασχόληση (σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου)

δ. Προσωρινή απασχόληση (σύμβαση έργου)

#### Vβ. Η σημερινή απασχόληση (συνέχεια)

15. Αν ναι,

15α. Σε πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης;

Ναι  Όχι

15β. Στο πρόγραμμα απόκτησης εργασιακής εμπειρίας (STAGE) του ΟΑΕΔ;

Ναι  Όχι

15γ. Σε επιδοτούμενη από τον ΟΑΕΔ θέση εργασίας;

Ναι  Όχι

- *Για όσους είναι μισθωτοί ή συμβασιούχοι έργου απασχολούμενοι κυρίως σε έναν εργοδότη (δημόσιος και ιδιωτικός τομέας) συμπληρώστε τις ερωτήσεις 16-27*

- *Για όσους είναι αυτοαπασχολούμενοι με ή χωρίς προσωπικό συμπληρώστε τις ερωτήσεις 28-32*

- *Για όσους είναι βοηθοί στην οικογενειακή επιχείρηση, συμπληρώστε τις ερωτήσεις 19, 22,*

26

16. Πώς βρήκατε τη σημερινή απασχόληση; (Μέχρι τρεις απαντήσεις)

Οικογενειακές γνωριμίες/ φίλοι

Προηγούμενοι εργοδότες ή συνάδελφοι

Συστάσεις καθηγητών

Διαγωνισμός

Αγγελίες από τον τύπο, διαδίκτυο

ΟΑΕΔ

Γραφείο Διασύνδεσης

Επετηρίδα

Άλλο

17. Αν συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης στο Τμήμα σας, σας βοήθησε για να βρείτε τη σημερινή σας απασχόληση;

Ναι  Όχι  Δεν με αφορά

18. Είδος της σημερινής απασχόλησης ;  
α. Σταθερή απασχόληση (σύμβαση εργασίας αορίστου χρόνου)   
Δημόσιος υπάλληλος   
γ. Προσωρινή απασχόληση (σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου)   
δ. Προσωρινή απασχόληση ( σύμβαση έργου)

ΟΠΙΖΟΝΤΙΑ ΔΡΑΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

Νοέμβριος 2004

σελ.9

**Vα. Πρώτη σημαντική απασχόληση (συνέχεια)**

9. Η απασχόληση σας ήταν :

Πλήρης απασχόληση

Μερική απασχόληση

10. Δουλεύατε σε επιχείρηση που απασχολούσε:

Μέχρι 4 άτομα

Από 5 ως 9 άτομα

Από 10 ως 19 άτομα

Από 20 ως 49 άτομα

Πάνω από 50 άτομα

Δεν με αφορά

11. Συνολικές καθαρές μηνιαίες αποδοχές

Έως 500 ευρώ

Από 501 έως 700 ευρώ

Από 701 ως 900 ευρώ

Από 901 ως 1100 ευρώ

Από 1101 ως 1300 ευρώ

Από 1301 ευρώ και πάνω

12. Βαθμός αντιστοιχίας των σπουδών με την πρώτη σημαντική απασχόληση. (Το αντικείμενο εργασίας μους αντιστοιχούσε στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση που έλαβα)

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Απόλυτα

**Vβ. Η σημερινή απασχόληση (συνέχεια) \_\_\_\_\_)**

19. Η απασχόληση σας είναι :

Πλήρης απασχόληση

Μερική απασχόληση

20. Δουλεύετε σε επιχείρηση που απασχολεί:

Μέχρι 4 άτομα

Από 5 ως 9 άτομα

Από 10 ως 19 άτομα

Από 20 ως 49 άτομα

Πάνω από 50 άτομα

Δεν με αφορά

21. Αισθάνεστε ότι κινδυνεύετε να χάσετε την εργασία σας ή να μην έχετε δουλειά στο άμεσο μέλλον;

Ναι  Όχι

22. Υπάρχουν θετικές προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης (σταδιοδρομίας) στη σημερινή σας δουλειά;

Ναι  Όχι

23. Νομίζετε ότι στη θέση εργασίας σας ο εργοδότης προτιμά να απασχολεί εργαζόμενους ενός συγκεκριμένου φύλου;

Ναι  Όχι

24. Αν ναι, ποιο φύλο;

Ανδρας  Γυναίκα

25. Συνολικές καθαρές μηνιαίες αποδοχές

Έως 500 ευρώ

Από 501 έως 700 ευρώ

Από 701 ως 900 ευρώ

Από 901 ως 1100 ευρώ

Από 1101 ως 1300 ευρώ

Από 1301 ευρώ και πάνω

26. Βαθμός αντιστοιχίας των σπουδών με τη σημερινή απασχόληση. (Το αντικείμενο εργασίας μου αντιστοιχεί στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση που έλαβα)

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Απόλυτα

#### ΟΠΙΖΟΝΤΙΑ ΔΡΑΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

Νοέμβριος 2004

σελ.10

#### **Va. Πρώτη σημαντική απασχόληση (συνέχεια)**

13. Νομίζετε ότι στη θέση ή/και για το αντικείμενο της εργασίας σας, θα μπορούσε ο εργοδότης να είχε επιλέξει να προσλάβει έναν απόφοιτο ΤΕΙ;

Ναι

Μάλλον ναι

Όχι ιδιαίτερα

Όχι

#### **• Προχωρήστε στην ενότητα Vβ (σελ. 6)**

14. Αν ήσαστε αυτοαπασχολούμενος ποιες ήταν οι βασικές πηγές οικονομικής στήριξης: (Δυνατότητα πολλαπλών επιλογών)

α. Οικονομική ενίσχυση από οικογένεια ή φίλους

β. Οικονομική ενίσχυση από τράπεζα

γ. Συνέχιση οικογενειακής επιχείρησης

δ. Κρατική ενίσχυση ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα

ε. Δικές μου αποταμιεύσεις

15. Είχατε κάποια άλλη μορφή στήριξης (πληροφορίες, τεχνικές συμβουλές, κλπ.) ;

Ναι  Όχι

16. Αν ναι, από πού ; (Δυνατότητα πολλαπλών επιλογών)

ΟΑΕΔ

EOMMEX

Άλλος κρατικός ή κοινωνικός φορέας

Οικογένεια, συγγενείς, φίλοι

Άλλο

17. Αν ήσαστε αυτοαπασχολούμενος με προσωπικό (εργοδότης), ποιος ήταν ο αριθμός των μισθωτών που απασχολούσατε;

Αριθμός: \_\_\_\_\_

#### **• Προχωρήστε \_\_\_\_\_ στην ενότητα Vβ (σελ. 6)**

#### **Vβ. Η σημερινή απασχόληση (συνέχεια)**

27. Νομίζετε ότι στη θέση ή/και για το αντικείμενο της εργασίας σας, θα μπορούσε ο εργοδότης να επιλέξει να προσλάβει έναν απόφοιτο ΤΕΙ;

Ναι

Μάλλον ναι

Όχι ιδιαίτερα

Όχι

#### **• Προχωρήστε στην ενότητα VIII (σελ. 14)**

28. Αν είστε αυτοαπασχολούμενος ποιες ήταν οι βασικές πηγές οικονομικής στήριξης: (Δυνατότητα πολλαπλών επιλογών)

α. Οικονομική ενίσχυση από οικογένεια ή φίλους

β. Οικονομική ενίσχυση από τράπεζα

γ. Συνέχιση οικογενειακής επιχείρησης

δ. Κρατική ενίσχυση ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα

ε. Δικές μου αποταμιεύσεις

29. Είχατε κάποια άλλη μορφή στήριξης (πληροφορίες, τεχνικές συμβουλές, κλπ.) ;

Ναι  Όχι

30. Αν ναι, από πού ;

(Δυνατότητα πολλαπλών επιλογών)

ΟΑΕΔ

EOMMEX

Άλλο κρατικός ή κοινωνικός φορέας

Οικογένεια, συγγενείς, φίλοι

Άλλο

31. Αν είστε αυτοαπασχολούμενος με προσωπικό (εργοδότης), ποιος είναι ο αριθμός των μισθωτών που απασχολείτε;

Αριθμός: \_\_\_\_\_

32. Εκτιμάτε ότι η επιχείρησή σας έχει θετικές προοπτικές στο άμεσο μέλλον;

Ναι  Όχι

• **Προχωρήστε στην ενότητα VIII (σελ. 14)**

OPIZONTIA ΔΡΑΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

Νοέμβριος 2004

σελ.11

**VI. Ανεργοί**

1. Διάρκεια της ανεργίας

Ως 6 μήνες

Από 6 ως 12 μήνες

Από 12 ως 24 μήνες

Περισσότερο από 24 μήνες

2. Λόγοι της ανεργίας (μέχρι δυο απαντήσεις)

α. Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου

β. Οι εργοδότες προτιμούν ανθρώπους που έχουν περισσότερη εμπειρία από μένα

γ. Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα

δ. Οι εργοδότες θεωρούν μειονέκτημα το φύλο μου

3. Λόγοι που οι εργοδότες θεωρούν το φύλο μειονέκτημα (Απαντούν μόνο όσοι επιλέγουν το δ στην προηγούμενη ερώτηση) (μέχρι δυο απαντήσεις)

α. Έχω ή πιθανόν να κάνω σύντομα παιδί

β. Στις θέσεις εργασίας για τις οποίες ενδιαφέρομαι οι εργοδότες θεωρούν καταλληλότερους εργαζομένους τους ανθρώπους του αντίθετου φύλου

γ. Άλλοι λόγοι

4. Τρόπος αναζήτησης της εργασίας (μέχρι τρεις απαντήσεις)

Οικογενειακές γνωριμίες/ φίλοι

Συστάσεις καθηγητών

Σύνταση από εργοδότη

Διαγωνισμός

Αγγελίες από τον τύπο

ΟΑΕΔ

Γραφείο Διασύνδεσης

Άλλος τρόπος

5. Κάνατε συγκεκριμένες ενέργειες για να βρείτε απασχόληση κατά τον τελευταίο μήνα ;

Ναι  Όχι

• Αν στην προηγούμενη ερώτηση η απάντηση είναι ναι, συνεχίστε στην επομένη ερώτηση

• Αν στην προηγούμενη ερώτηση η απάντηση είναι όχι , συνεχίστε στην επομένη ενότητα VII (σελ 13).

6. Έχετε εργαστεί στο παρελθόν;

Ναι  Όχι

7. Αν έχετε εργασθεί στο παρελθόν, σε πόσες δουλειές έχετε απασχοληθεί;

Αριθμός εργασιών : \_\_\_\_\_

8. Αν έχετε εργασθεί στο παρελθόν, είχατε μέχρι σήμερα εμπειρία σημαντικής απασχόλησης;

Ναι  Όχι

OPIZONTIA ΔΡΑΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

Νοέμβριος 2004

σελ.12

9. Έχετε μέχρι τώρα συμμετάσχει/ απασχοληθεί σε πρόγραμμα κατάρτισης ή σε επιδοτούμενη θέση εργασίας;

Ναι  Όχι

10. Αν ναι,

10α. Σε πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης;

Ναι  Όχι

10β. Στο πρόγραμμα απόκτησης εργασιακής εμπειρίας (STAGE) του ΟΑΕΔ;

Ναι  Όχι

10γ. Σε επιδοτούμενη από τον ΟΑΕΔ θέση εργασίας;

Ναι  Όχι

• **Προχωρήστε στην ενότητα VIII (σελ. 14).**

OPIZONTIA ΔΡΑΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

Νοέμβριος 2004

σελ.13

**VII. Μη (οικονομικά) ενεργοί**

1. Λόγοι μη ενεργοποίησης

Στρατιωτική θητεία

Οικογενειακές υποχρεώσεις

Μεταπτυχιακές σπουδές

Άλλο

Αν άλλο προσδιορίστε : \_\_\_\_\_

2. Έχετε μέχρι τώρα συμμετάσχει / απασχοληθεί σε πρόγραμμα κατάρτισης ή σε επιδοτούμενη θέση εργασίας;

Ναι  Όχι

3. Αν ναι,

3α. Σε πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης;

Ναι  Όχι

3β. Στο πρόγραμμα απόκτησης εργασιακής εμπειρίας (STAGE) του ΟΑΕΔ;

Ναι  Όχι

3γ. Σε επιδοτούμενη από τον ΟΑΕΔ θέση εργασίας;

Ναι  Όχι

4. Έχετε εργαστεί στο παρελθόν;

Ναι  Όχι

5. Αν έχετε εργασθεί στο παρελθόν, σε πόσες δουλειές έχετε απασχοληθεί;

Αριθμός εργασιών : \_\_\_\_\_

6. Είχατε μέχρι σήμερα εμπειρία σημαντικής απασχόλησης;

Ναι  Όχι

• **Προχωρήστε στην ενότητα VIII (σελ. 14).**

OPIZONTIA ΔΡΑΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

Νοέμβριος 2004

σελ.14

**VIII. Επιθυμητή εργασία**

1. Πού θα προτιμούσατε να εργάζεστε;

στο δημόσιο τομέα (στενό ή ευρύτερο)

στον ιδιωτικό τομέα ως μισθωτός

να έχω δική μου επιχείρηση

2. Για ποιο λόγο (μέχρι δύο απαντήσεις) :

Προσφέρει ασφάλεια

Προσφέρει καλές αμοιβές

Είναι συμβατό με τις/ πιθανές οικογενειακές υποχρεώσεις

Προσφέρει αυτονομία

Προσφέρει προοπτικές εξέλιξης

Άλλο

• **Απαντούν στις δύο παρακάτω ερωτήσεις όσοι δεν έχουν δική τους επιχείρηση με ή χωρίς προσωπικό.**

3. Έχετε ήδη σκεφτεί να δημιουργήσετε δική σας επιχείρηση;

Ναι  Όχι

4. Αν ναι, γιατί δεν έχετε ξεκινήσει ακόμα (μέχρι δύο απαντήσεις) ;

Δεν αισθάνομαι ώριμος/ η

Πρέπει πρώτα να αποκτήσω καλύτερη επαγγελματική εμπειρία

Δεν έχω το κεφάλαιο που χρειάζεται για να ξεκινήσω

Δεν έχω δίκτυο πιθανών πελατών

Δεν έχω τις απαραίτητες γνώσεις και πληροφορίες

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΕΣΥΕ, ΣΤΑΚΟΔ

**Πίνακας : Κωδικοποίηση των κλάδων οικονομικής δραστηριότητας (διψήφια ταξινόμηση)**

Κωδικός ΣΤΑΚΟΔ - 91	ΣΤΑΚΟΔ - 91
	<b>Α . Γεωργία, κτηνοτροφία, θήρα, δασοκομία.</b>
01	Γεωργία, κτηνοτροφία, θήρα και συναφείς δραστηριότητες.
02	Δασοκομία, υλοτομία και συναφείς δραστηριότητες.
	<b>Β . Αλιεία.</b>
05	Αλιεία, εκμετάλλευση ιχθυοτροφείων, μονάδων παραγωγής γόνου και δραστηριότητες συναφείς με την αλιεία.
	<b>Γ . Ορυχεία και λατομεία.</b>
10	Εξόρυξη άνθρακα, λιγνίτη και τύρφης.
11	Αντληση αργού πετρελαίου και φυσικού αερίου, βιοηθητικές δραστηριότητες συναφείς με την άντληση πετρελαίου και φυσικού αερίου, με εξαίρεση τις μελέτες.
12	Εξόρυξη μεταλλευμάτων ουρανίου και θορίου.
13	Εξόρυξη μεταλλούχων μεταλλευμάτων.
14	Άλλες εξορυκτικές και λατομικές δραστηριότητες.
	<b>Δ . Μεταποιητικές βιομηχανίες.</b>
15	Βιομηχανία τροφίμων και ποτών.
16	Παραγωγή προϊόντων καπνού.
17	Παραγωγή κλωστοϋφαντουργικών υλών.
18	Κατασκευή ειδών ενδύσεως, κατεργασία και βαφή γουναρικών.
19	Κατεργασία και δέψη δέρματος, κατασκευή ειδών ταξιδίου (αποσκευών), τσαντών, ειδών σελοποίιας, ειδών σαγματοποίιας και υποδημάτων.
20	Βιομηχανία ξύλου και κατασκευή προϊόντων από ξύλο και φελλό, εκτός από τα έπιπλα, κατασκευή ειδών καλαθοποίιας και σπαρτοπλεκτικής.
21	Παραγωγή χαρτοπολτού, χαρτιού και προϊόντων από χαρτί.
22	Εκδόσεις, εκτυπώσεις και αναπαραγωγή προεγγεγραμμένων μέσων εγγραφής ήχου και εικόνας ή μέσων πληροφορικής.
23	Παραγωγή οπτάνθρακα (κωκ), προϊόντων διύλισης πετρελαίου και πυρηνικών καυσίμων.
24	Παραγωγή χημικών ουσιών και προϊόντων.
25	Κατασκευή προϊόντων από ελαστικό (καουτσούκ) και πλαστικές ύλες.
26	Κατασκευή άλλων προϊόντων από μη μεταλλικά ορυκτά.
27	Παραγωγή βασικών μετάλλων.
28	Κατασκευή μεταλλικών προϊόντων, με εξαίρεση τα μηχανήματα και τα είδη εξοπλισμού.
29	Κατασκευή μηχανημάτων και ειδών εξοπλισμού μ.α.κ.
30	Κατασκευή μηχανών γραφείου και ηλεκτρονικών υπολογιστών.
31	Κατασκευή ηλεκτρικών μηχανών και συσκευών μ.α.κ.
32	Κατασκευή εξοπλισμού και συσκευών ραδιοφωνίας, τηλεόρασης και επικοινωνιών.
33	Κατασκευή ιατρικών οργάνων, οργάνων ακριβείας και οπτικών οργάνων, κατασκευή ρολογιών κάθε είδους.
34	Κατασκευή αυτοκινήτων οχημάτων, κατασκευή ρυμουλκούμενων και ημιρυμουλκούμενων οχημάτων.
35	Κατασκευή λοιπού εξοπλισμού μεταφορών.
36	Κατασκευή επίπλων, λοιπές βιομηχανίες μ.α.κ.
37	Ανακύκλωση.
	<b>Ε . Παροχή ηλεκτρικού ρεύματος, φυσικού αερίου και νερού.</b>
40	Παροχή ηλεκτρικού ρεύματος, φυσικού αερίου, ατμού και ζεστού νερού.
41	Συλλογή, καθαρισμός και διανομή νερού.
	<b>ΣΤ. Κατασκευές.</b>
45	Κατασκευές.

**Πίνακας : Κωδικοποίηση των κλάδων οικονομικής δραστηριότητας (διψήφια ταξινόμηση)**

Κωδικός ΣΤΑΚΟΔ - 91	ΣΤΑΚΟΔ - 91
	<b>Ζ . Χονδρικό και λιανικό εμπόριο, επισκευή αυτοκινήτων οχημάτων, μοτοσυκλετών και ειδών ατομικής και οικιακής χρήσης.</b>
50	Εμπόριο, συντήρηση και επισκευή αυτοκινήτων οχημάτων, μοτοσυκλετών, λιανική πώληση καυσίμων για αυτοκίνητα οχήματα.
51	Χονδρικό εμπόριο και εμπόριο με προμήθεια, εκτός από το εμπόριο αυτοκινήτων οχημάτων και μοτοσυκλετών.
52	Λιανικό εμπόριο, εκτός από το εμπόριο αυτοκινήτων οχημάτων και μοτοσυκλετών, επισκευή ειδών ατομικής και οικιακής χρήσης.
	<b>Η . Ξενοδοχεία και εστιατόρια.</b>
55	Ξενοδοχεία και εστιατόρια.
	<b>Θ . Μεταφορές, αποθήκευση και επικοινωνίες.</b>
60	Χερσαίες μεταφορές και μεταφορές μέσω αγωγών.
61	Μεταφορές μέσω υδάτινων οδών.
62	Ενοέριες μεταφορές.
63	Βοηθητικές και συναφείς προς τις μεταφορές δραστηριότητες, δραστηριότητες ταξιδιωτικών πρακτορείων.
64	Ταχυδρομεία και τηλεπικοινωνίες.
	<b>I . Ενδιάμεσοι χρηματοπιστωτικοί οργανισμοί.</b>
65	Ενδιάμεσοι χρηματοπιστωτικοί οργανισμοί, με εξαίρεση τις ασφαλιστικές εταιρείες και τα ταμεία συντάξεων.
66	Ασφαλιστικά και συντάξιοδοτικά ταμεία, εκτός από την υποχρεωτική κοινωνική ασφάλιση.
67	Δραστηριότητες συναφείς με τις δραστηριότητες ενδιάμεσων χρηματοπιστωτικών οργανισμών.
	<b>K . Διαχείριση ακίνητης περιουσίας, εκμισθώσεις και επιχειρηματικές δραστηριότητες.</b>
70	Δραστηριότητες σχετικές με ακίνητη περιουσία.
71	Εκμισθωση μηχανημάτων και εξοπλισμού χωρίς χειριστή, ενοικίαση ειδών ατομικής και οικιακής χρήσης.
72	Πληροφορική και συναφείς δραστηριότητες.
73	Έρευνα και ανάπτυξη.
74	Άλλες επιχειρηματικές δραστηριότητες.
	<b>Λ . Δημόσια διοίκηση και άμυνα, υποχρεωτική κοινωνική ασφάλιση.</b>
75	Δημόσια διοίκηση και άμυνα, υποχρεωτική κοινωνική ασφάλιση.
	<b>M . Εκπαίδευση.</b>
80	Εκπαίδευση.
	<b>N . Υγεία και κοινωνική μέριμνα.</b>
85	Υγεία και κοινωνική μέριμνα.
	<b>Ξ . Δραστηριότητες παροχής υπηρεσιών κοινωνικού ή ατομικού χαρακτήρα.</b>
90	Διάθεση λυμάτων και απορριμμάτων, υγιεινή και παρόμοιες δραστηριότητες.
91	Δραστηριότητες οργανώσεων μ.α.κ.
92	Ψυχαγωγικές, πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες.
93	Άλλες δραστηριότητες παροχής υπηρεσιών.
	<b>O . Ιδιωτικά νοικοκυριά που απασχολούν οικιακό προσωπικό.</b>
95	Δραστηριότητες νοικοκυριών ως εργοδοτών προσωπικού
96	Μη διαφοροποιημένες δραστηριότητες ιδιωτικών νοικοκυριών, που αφορούν στην παραγωγή αγαθών για ίδια χρήση
97	Μη διαφοροποιημένες δραστηριότητες ιδιωτικών νοικοκυριών, που αφορούν στην παραγωγή υπηρεσιών για ίδια χρήση
	<b>Π . Ετερόδικοι οργανισμοί και όργανα.</b>
99	Ετερόδικοι οργανισμοί και όργανα.

e-mail : [center@career.tuc.gr](mailto:center@career.tuc.gr)

<http://www.career.tuc.gr>



ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Πολυτεχνειούπολη – Ακρωτήρι

Χανιά 73100, ΚΡΗΤΗ

Tηλ.: (28210) 37330-1-2, Fax : (28210) 37522